



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



**DOCENTE**

Jorge Hernán Aldana Melo

**ASIGNATURA - GRADO**

Sociales – Grado octavo

### **INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA**

#### **A. LO QUE SABEMOS**

##### CONCEPTUALIZACIÓN:

La geografía humana tiene por objeto analizar las relaciones del ser humano con el espacio geográfico, las cuales son determinadas por las condiciones económicas, políticas, sociales y culturales. Además, busca estudiar las tendencias demográficas y la incidencia de estas en la transformación del entorno, a partir, por ejemplo, de la formación de ciudades o de los procesos migratorios.

Gracias a la investigación de las condiciones poblacionales, es posible explicar problemas contemporáneos como el desplazamiento de las comunidades en un mismo territorio, la pobreza, el crecimiento acelerado de la población, la contaminación permanente de los recursos naturales, entre otros.

##### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cuáles son las consecuencias del crecimiento acelerado de la población en las áreas rurales y urbanas?

- La inequitativa distribución de los servicios básicos de salud, educación e infraestructura.
- El aumento de la pobreza urbana.
- La ampliación de las brechas sociales entre los ricos y los pobres.
- Los conflictos urbanos por el uso del suelo.

##### ACTIVIDADES:

1. Lee con atención las definiciones. Luego, escribe en cada casilla el concepto a que corresponda.

Tasa de fecundidad	Tasa de mortalidad	Tasa de natalidad
--------------------	--------------------	-------------------

\_\_\_ Es el número de nacidos que se produce en una población. Se considera que este índice es bajo cuando no supera el 15%.

\_\_\_ Es el número de hijos por mujer en edad de procrear (entre 15 y 49 años). Permite saber si está asegurado el remplazo de una generación.

\_\_\_ Es el número de defunciones que se produce en una población. Se calcula por medio de la tasa bruta de mortalidad.



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**

Departamento de Arauca

Institución Educativa

**AGROPECUARIO MUNICIPAL**

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

**RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023**



2. Completa los siguientes enunciados.

- La demografía es la ciencia que estudia \_\_\_\_\_.
- El censo de población es \_\_\_\_\_.
- La densidad de población se refiere a \_\_\_\_\_.
- La diferencia entre las tasas de natalidad de Japón e India es \_\_\_\_\_.
- Emigrar es el proceso de \_\_\_\_\_.
- Inmigrar se refiere a \_\_\_\_\_.

**B. APRENDAMOS ALGO NUEVO**

**CONCEPTUALIZACIÓN:**

Cada lugar del planeta Tierra presenta unas características que lo hacen único, esta condición le garantiza una gran diversidad producto de los procesos de evolución y transformación que han generado factores naturales como el relieve, la distribución hidrográfica y la composición del suelo por mencionar algunos. Sin embargo, en medio de esta amplia diversidad es posible encontrar similitudes entre los paisajes de acuerdo con ciertas condiciones y cambios climáticos, a estos se les denomina ecosistemas: polares, de montaña, desérticos, y los que son producto de la actividad humana tales como las ciudades, son algunos de ellos.

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

¿Por qué conocer la importancia y el funcionamiento de los ecosistemas contribuye a reducir su acelerado deterioro?

- Porque existen muchos factores que componen los ecosistemas y que determinan la diversidad de los ambientes naturales.
- Porque la variedad de ambientes terrestres define su distribución en la superficie del planeta, y la manera en que deben ser conservados.
- Porque es necesario establecer el impacto contaminante que existe entre los ecosistemas, la sociedad y su biodiversidad.

**ACTIVIDADES**

1. Ubica en la sopa de letras los conceptos de las ciencias auxiliares que estudian los ecosistemas y darles definición más adelante.



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
 Departamento de Arauca  
 Institución Educativa  
**AGROPECUARIO MUNICIPAL**  
 DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0  
**RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023**



Ecosistemas

K	M	R	X	E	R	K	K	Q	L	M	G	I	U
R	X	T	A	R	D	H	R	I	H	V	O	H	F
C	D	V	O	S	A	M	B	I	E	N	I	A	L
H	E	D	A	F	O	L	O	G	I	A	R	C	N
X	U	J	G	E	O	L	O	G	I	A	G	V	I
H	C	L	I	M	A	T	O	L	O	G	I	A	R
Y	W	R	H	X	O	W	H	O	X	S	I	M	K
A	X	C	O	O	N	G	T	X	F	G	O	H	H
H	Y	V	Y	L	H	W	C	O	M	Y	I	F	O
W	Y	S	A	Z	Z	J	V	E	N	E	Z	G	G
K	U	V	I	Q	I	E	C	O	L	O	G	I	A
V	D	K	B	I	O	L	O	G	I	A	A	O	N
L	K	M	B	Q	M	Z	H	L	X	D	O	W	A
H	V	E	P	Z	M	H	M	J	Y	F	T	T	S

- Geología: \_\_\_\_\_
- Climatología: \_\_\_\_\_
- Edafología: \_\_\_\_\_
- Biología: \_\_\_\_\_
- Ecología: \_\_\_\_\_
- Ambientales: \_\_\_\_\_

**C. EJERCITEMOS LO APRENDIDO**

ACTIVIDAD:

1. Unir los conceptos de la red trófica de acuerdo con su definición.

Productor	Usualmente son herbívoros (que comen plantas), aunque también pueden ser consumidores de algas o bacterias.
Consumidor primario	Por lo general comen carne (carnívoros).
Consumidor secundario	Es la base de la cadena alimentaria, también llamados autótrofos y por lo general son organismos fotosintéticos (tales como plantas, algas o cianobacterias).
Consumidor terciario	Se denomina a todos aquellos seres vivos heterótrofos, cuya principal fuente de sustento es la materia orgánica en estado de descomposición, que ayudan a reducir a sus mínimos componentes aprovechables (descomposición).
Descomponedor	son carnívoros que comen carnívoros, como las águilas o los peces grandes.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
Departamento de Arauca  
Institución Educativa  
**AGROPECUARIO MUNICIPAL**  
DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0  
**RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023**



**D. APLIQUEMOS LO APRENDIDO.**

¿Porque es importante reconocer y valorar la diversidad biológica de Colombia, la cual se manifiesta en una gran variedad de ecosistemas? Justifique su respuesta.

**EVALUACION:**

El proceso de verificación de aprendizajes se realizará al reestablecer el proceso académico de forma presencial, por lo tanto, **NO** es necesario enviar imágenes, videos o demás formatos al docente titular de la asignatura.

Los contenidos se deben pasar a la documentación de entrega.

La guía se debe entregar en hojas.

**FIRMA DEL DOCENTE:** \_\_\_\_\_

**FIRMA DEL COORDINADOR:** \_\_\_\_\_