



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



DOCENTE: JAINER ONEL CABALLERO ACUÑA

ASIGNATURAS DE GRADO TERCERO.

LECTOESCRITURA: FORMA CORRECTA DE ESCRIBIR.

EDUCACIÓN RELIGIOSA: NACIMIENTO DE JESUS.

AGROPECUARIA: PROCESO SIEMBRA DE MAIZ.

GEOMETRIA: ELEMENTOS DE LA GEOMETRIA.

INFORMÁTICA: EL TECLADO.

ETICA Y VALORES: ME EXPRESO, RESPONSABILIZO Y APRENDO A DECIDIR.

EDUCACION FISICA: AJUSTE POSTURAL CONCIENCIA CORPORAL.

CATEDRA PARA LA PAZ: EL DIALOGO.

Nota: Estimados padres de familia y estudiantes

Las actividades las deben desarrollar en el cuaderno que corresponda cada guía, de manera clara, sin tachones y bien organizadas.

Les informamos que no se enviarán las actividades resueltas por WhatsApp ni por ningún otro medio. Las actividades serán revisadas el día que retomemos la presencialidad. Para cualquier duda, pueden contactarme al número **3209015101**.

Las guías estarán disponibles en la página web de la Institución Educativa Agropecuario Municipal www.colmunagro.edu.co/mundo-academico y también se enviarán a través de los grupos de WhatsApp de padres de familia. Si no están en el grupo del colegio, por favor, escriban al docente de manera individual.

Cualquier orientación adicional se dará en el horario estipulado por el docente.

Hora: 7:00 am a 5:00 pm

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

LECTOESCRITURA:

Responder en el cuaderno de lectoescritura

Lo que sabemos:

Actividad inicial: ¿qué entienden por "correcta forma de escribir"? y qué reglas conocen sobre la ortografía y la gramática.

Actividades específicas:

Identificación de errores: se proporcionarán oraciones con errores ortográficos y gramaticales, deben identificar y corregir los errores.



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



Ejemplo: La jente en el parque estaba comiendo helado y avia niños jugando.

Explicación: En este ejemplo, podemos observar las siguientes faltas de ortografía: “jente” en lugar de “gente”, “parqe” en lugar de “parque”, “avia” en lugar de “había”. Estas faltas de ortografía afectan la lectura y comprensión del texto.

Aprendamos algo nuevo:

Resolver en el cuaderno de lectoescritura.

Introducción al tema: importancia de escribir correctamente y cómo puede mejorar la comunicación escrita.

Actividades específicas:

Ejercicios de práctica: los siguientes ejercicios que requieren aplicar las reglas aprendidas, como completar oraciones con palabras correctas o corregir errores en textos. Como el ejemplo anterior.

- Ayer fui a la tienda a comprar detergente y pan. No avía mucho gente, pero naides me atendió.
- El nene xamen estudiando para su 2xamen, pero su madre le dijo que fuera a comprale un refresco.

Ejercitemos lo aprendido:

Copiar y resolver en el cuaderno de lectoescritura.

Corrección de textos: lee el siguiente texto con errores ortográficos y gramaticales deben corregir el texto, explicando sus correcciones.

Los errores ortográficos son comunes en la escritura, pero pueden afectar la claridad y validez de un texto. Para evitar este problema, es importante conocer algunas técnicas que nos ayuden a identificar y corregir estos errores.



FICHAS DE ORTOGRAFÍA



La C y la Z. Completa con C o con Z

El _apato de _arlos es de _olor azul.

Pedro tiene una _asa en _amora.

El _orro es de _olor marrón.

Los _uecos están debajo de la _ama.

Las _ere_as están muy _aras.

Mi _amisa es de _olor a_ul.

El _umo de melo_otón esta _aliente.

Las _apatillas están _ubiertas de polvo.



www.ABCfichas.com

Aplíquenos lo aprendido:

Copiar y resolver en tu cuaderno.

Edición de textos: los estudiantes deben escribir las letras que corresponde en cada palabra e identificar en el texto los errores deben corregir siguiendo las reglas aprendidas.



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



Evaluación formativa:

Practicar en casa.

1. Lectura en voz alta: Leer en voz alta te permitirá identificar errores ortográficos más fácilmente. Además, te ayudará a mejorar tu fluidez y pronunciación.
2. 4. Edición de textos: Toma textos escritos y corrige los errores ortográficos que encuentres. Puedes utilizar herramientas como correctores ortográficos o diccionarios para verificar tus correcciones.

Revisión de trabajos escritos: cuando se regrese a presencialidad se hará una retroalimentación de la actividad, luego de manera individual se realizará unos ejercicios en el tablero sobre la aplicación de las reglas ortográficas y gramaticales.

Educación religiosa (Religión)

Lo que sabemos:

Resolver en el cuaderno de religión

Actividad inicial:

Escribir en tu cuaderno los conocimientos que sepas sobre el nacimiento de Jesús y lo que recuerdan de la historia.

Aprendamos algo nuevo:

Detalles del relato bíblico: relato del nacimiento de Jesús, como el viaje de María y José a Belén, el nacimiento en un pesebre y la visita de los pastores y los Reyes Magos.

Copiar en tu cuaderno.

Hace muchos, muchos años, Dios mandó al arcángel Gabriel a visitar a María, una dulce doncella judía. Gabriel tenía un mensaje para María: 'Vas a tener un hijo y se llamará Jesús. Será llamado Hijo del Altísimo y reinará para siempre'.

¿Cómo puede ser? - preguntó María - si no he estado con ningún hombre. Y el arcángel le dijo que aquel niño era el hijo de Dios.

María estaba prometida con un carpintero, de nombre José, quien al principio no creyó la historia de María y el bebé que llevaba dentro. Sin embargo, el ángel se le apareció en sueños y le contó lo sucedido. Desde entonces, decidió estar al lado de María.

Era 24 de diciembre y María y, su marido, José iban camino de Belén tal y como había ordenado el emperador romano César Augusto. José iba caminando y María, a punto de dar a luz a su hijo, sentaba en un burro.

Actividades específicas:

Lectura de cuentos: Leer el cuento infantil sobre el nacimiento de Jesús. (parte superior).

Ejercitemos lo aprendido:

Dibuja el nacimiento de Jesús en una hoja de **block en blanco**, colorea y utiliza tu creatividad.

Ejemplo:



Apliquenos lo aprendido:

Acto de bondad: realizar un acto de bondad inspirado en el mensaje de amor y paz que trae el nacimiento de Jesús. Lo puedes hacer con alguien que este en tu casa, con amigos o con animales que te rodean, esta actividad se compartirá en el retorno a clases.

Evaluación formativa:



Preguntas reflexivas: ¿qué han aprendido sobre el nacimiento de Jesús y cómo se sienten acerca de la historia?

AGROPECUARIA

Lo que sabemos:

Responder en tu cuaderno de agropecuaria.

Observación de imágenes: imágenes del proceso de siembra de maíz y escribir e identificar las diferentes etapas.



Aprendamos algo nuevo:

Copiar en el cuaderno.

Introducción al tema: proceso completo de siembra de maíz, desde la preparación del terreno hasta la cosecha.

Características del maíz: Presenta las características principales del maíz, como su ciclo de vida, requerimientos de suelo y clima, y usos.

Resumen

- 🛠 Preparación del terreno: eliminar malas hierbas, labrar suelo, análisis de suelo para nutrientes.
- 🌾 Seleccionar variedad de maíz: según objetivos y clima, ej. maíz dulce resistente a sequía.
- 🕒 Siembra: esperar 2 semanas post-última helada, distancia de 15-20 cm entre semillas.



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



- 💧 Riego: regular, especialmente en germinación y floración; método dedo para medir humedad.
- 🌱 Fertilización: aplicar nitrógeno post-emergencia plántulas, seguir instrucciones para evitar excesos.
- 🐛 Control de plagas: limpieza, uso moderado de insecticidas, introducir depredadores naturales.
- ✂️ Aclareo: eliminar plántulas débiles para reducir competencia y mejorar circulación de aire.
- 🪵 Aporque: amontonar tierra alrededor de plantas para soporte, prevenir caídas.
- 👉👋 Cosecha: seda marrón y seca, mazorcas firmes, líquido lechoso al pellizcar grano.
- 👤 Almacenamiento: refrigerar mazorcas en hojas o desgranar y congelar tras blanqueado.

Ejercitemos lo aprendido:

Observación de semillas: Tomar unas semillas de maíz y observar su forma, tamaño y color.



Aplíquenos lo aprendido:

Resolver en el cuaderno

Elaboración de un plan de siembra: realizar un plan detallado para sembrar maíz en un área específica, teniendo en cuenta las condiciones del



suelo y el clima. (como el ejemplo que se encuentra en la parte aprendamos algo nuevo)

Evaluación formativa:

Preguntas reflexivas: ¿qué han aprendido sobre la siembra de maíz y cómo se sienten acerca de participar en este proceso?

GEOMETRIA

Lo que sabemos:

Resolver en el cuaderno.

Actividad inicial: ¿qué entienden por "geometría" y si pueden mencionar algunos elementos geométricos que conocen?

Aprendamos algo nuevo:

Copiar en el cuaderno

Introducción al tema: Explicación ¿qué son los elementos de la geometría, como puntos, líneas, segmentos, rectas y ángulos, y cómo se relacionan entre sí?

La geometría básica es una rama de las matemáticas que se encarga del estudio de las formas y las propiedades del espacio. Es una disciplina que ha sido estudiada desde la antigüedad, y sus principios fundamentales han sido utilizados para comprender y describir el mundo que nos rodea. En esta entrada del blog, exploraremos los elementos más importantes de la geometría básica y su relevancia en nuestro día a día.

Puntos, líneas y planos

En la geometría básica, los elementos fundamentales son los puntos, las líneas y los planos. Estos elementos son la base para la construcción de figuras y la resolución de problemas geométricos.

Puntos:

El punto es el elemento más básico en geometría. Es una ubicación en el espacio que no tiene dimensiones. Se representa con una letra mayúscula, como A, B, C, etc. Los puntos se utilizan para marcar las posiciones de los demás elementos geométricos.

Líneas:

Una línea es una sucesión infinita de puntos que se extienden en ambas direcciones. Una línea se representa con una letra minúscula, como l, m, n, etc. Una línea tiene longitud, pero no tiene ancho ni grosor. Se pueden trazar líneas rectas, curvas o segmentos de línea.

Planos:

Un plano es una superficie plana bidimensional que se extiende infinitamente. Se representa con una letra mayúscula, como P, Q, R, etc. Un plano tiene longitud y ancho, pero no tiene grosor. Los planos se utilizan para representar áreas o superficies en geometría.



Ejercitemos lo aprendido:

Actividad deben resolverla con los materiales que tengan a disposición.

Construcción de figuras: Construir figuras geométricas utilizando palillos de dientes y malvaviscos o plastilina.

Aplíquenos lo aprendido:

Creación de figuras: construir sus propias figuras geométricas y cuando regresemos a la presencialidad las compartan en clase, explicando qué elementos contienen y cómo los identificaron.

Punto		Rectas paralelas	
Recta		Rectas secantes oblicuas	
Semirrecta		Rectas secantes perpendiculares	
Segmento			

Resolver en el cuaderno.

Evaluación formativa:

Preguntas reflexivas: ¿qué han aprendido sobre los elementos de la geometría y cómo pueden aplicar este conocimiento en su vida diaria?



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



INFORMATICA

Lo que sabemos:

Responde en tu cuaderno

Actividad inicial: ¿Qué es un teclado?" "¿Cuál es su función principal?" "¿Qué teclas conocen y para qué se utilizan?"

Aprendamos algo nuevo:

Copiar en tu cuaderno

Identificación de teclas: partes principales del teclado y la función de algunas teclas específicas, como las letras, los números, las teclas de función y las teclas especiales.

El teclado es considerado el principal dispositivo de entrada, al ser capaz de enviar distintos tipos de información hacia la computadora, según la necesidad: escribir una carta, realizar un cálculo numérico o aplicar un atajo en un programa; por nombrar algunos ejemplos.

¿Cuáles son las partes de un teclado de computadora personal?

El teclado de una PC está organizado y dividido en 6 partes según sus funciones.

Teclado alfanumérico.

Las teclas de función.

Las teclas de control.

Teclado numérico.

Las teclas de navegación.

Las teclas especiales.

Partes del teclado





REPÚBLICA DE COLOMBIA
Departamento de Arauca
Institución Educativa
AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0
RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



Ejercitemos lo aprendido:



-  **TECLADO NUMÉRICO**
-  **TECLAS DE CONTROL**
-  **TECLAS DE NAVEGACIÓN**
-  **TECLADO ALFANUMÉRICO**
-  **TECLAS DE FUNCIÓN**
-  **TECLAS ESPECIALES**

Dibuja y Señala las partes del teclado.



Apliquémonos lo aprendido:

Copiar en el cuaderno.

Al regresar a la presencialidad, apliquemos.

¿Qué trucos o atajos de teclado son útiles para aumentar la productividad al utilizar un ordenador?

Algunos trucos o atajos de teclado útiles para aumentar la productividad al utilizar un ordenador son:

Ctrl + C para copiar

Ctrl + V para pegar

Ctrl + Z para deshacer

Ctrl + F para buscar

Alt + Tab para cambiar entre aplicaciones

Windows + D para mostrar el escritorio

Evaluación formativa:

Preguntas reflexivas: ¿qué han aprendido sobre el teclado y cómo pueden aplicar este conocimiento en su uso diario de la computadora?

ETICA Y VALORES

Lo que sabemos:

Responder en el cuaderno.

Actividad inicial: ¿Qué significa expresarse?

¿Qué significa responsabilizarse?

¿Qué significa aprender a decir la verdad?"

Aprendamos algo nuevo:

Copiar en el cuaderno

Ejemplos y reflexión: observa los ejemplos de situaciones donde expresarse, responsabilizarse y decir la verdad son fundamentales, y guía una reflexión sobre las consecuencias positivas de estos comportamientos.

Características de una persona responsable

- Es una persona en la que se puede confiar, pues cumple los pactos a los que accede.
- Es clara en sus deseos con los demás y asume así una vida coherente y ejemplar.
- Tiene altos estándares morales y éticos.
- No huye de sus obligaciones, incluso cuando se trata de una situación que no es agradable.
- Intenta no hacer daño de manera consciente.



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



Ejercitemos lo aprendido:

Copiar en tu cuaderno

Ejemplos de responsabilidad

- ✓ Un estudiante que hace su tarea todas las noches.
- ✓ Un empleado que entrega todos sus informes completos y a tiempo.
- ✓ Una niñera que nunca falta a su trabajo y, cuando no puede ir, avisa con tiempo de anticipación suficiente para que los padres consigan un reemplazo.
- ✓ Un chef que prepara todos sus platos con el método correcto.
- ✓ Una ejecutiva que se compromete y trabaja duro en el proyecto que le fue asignado.
- ✓ Un docente que revisa en profundidad los trabajos de sus estudiantes para adjudicar notas.
- ✓ Una jefa que responde todos los correos que llegan con solicitudes de sus empleados.
- ✓ Una policía de tránsito que permanece en su puesto de trabajo todo el tiempo de su turno.
- ✓ Una médica que regresa de inmediato al hospital cuando uno de sus pacientes la necesita.
- ✓ Un asistente que lleva una agenda organizada de sus labores y obligaciones.
- ✓

Apliquémonos lo aprendido:

Debate: cuando regresemos a la presencialidad, se realizará un debate sobre temas relacionados con la importancia de expresarse, responsabilizarse y decir la verdad en la sociedad y deben argumentar sus puntos de vista de manera respetuosa y fundamentada.

Evaluación formativa:

Preguntas reflexivas: ¿qué han aprendido sobre la importancia de expresarse, responsabilizarse y decir la verdad, y cómo planean aplicar estos conceptos en su vida?

EDUCACION FISICA

Lo que sabemos:

Actividad inicial: "¿Qué creen que significa tener un buen ajuste postural?"

"¿Por qué es importante tener conciencia corporal?"

"¿Cómo pueden mejorar su postura y conciencia corporal?"

Aprendamos algo nuevo:

Técnicas de ajuste postural: Presenta diferentes técnicas para mejorar el ajuste postural, como mantener la espalda recta, alinear los hombros y la cabeza, y distribuir el peso corporal de manera uniforme.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Departamento de Arauca
Institución Educativa
AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0
RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



ESPALDA APOYADA.
SENTADO ATRÁS.
PIES EN APOYO
COMPLETO.



SENTADO EN EL BORDE.
ESPALDA SIN APOYO.
APOYO DE TALÓN.



SENTADO ATRÁS.
ESPALDA ADELANTE.
PIES BAJO LA SILLA.



SENTADO ATRÁS.
ESPALDA APOYADA.
PIES BAJO LA SILLA.



SENTADO EN EL
BORDE.
ESPALDA SIN APOYO.
PIES EN APOYO.



SENTADO EN EL BORDE.
ESPALDA ADELANTE.
PIES BAJO LA SILLA.



SENTADO ATRÁS.
ESPALDA SIN APOYO.
PIES APOYADOS.



SENTADO ATRÁS.
ESPALDA SIN APOYO.
PIERNAS CRUZADAS.



SENTADO SOBRE
UN PIE.



SENTADO SOBRE LOS
TALONES.



SENTADO ATRÁS.
ESPALDA SIN APOYO.
PIES EN EL AIRE.

Ejercitemos lo aprendido:

Ejercicios de conciencia corporal: a través de ejercicios de conciencia corporal, como la respiración profunda y la relajación muscular, para ayudarles a tomar conciencia de su postura y sus movimientos.

Apliquémonos lo aprendido:



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



Observación de la postura: observen su postura durante diferentes actividades, como estar de pie, sentarse en clase o caminar por el pasillo, y que hagan ajustes según lo aprendido en clase.

Evaluación formativa:

Preguntas reflexivas: ¿qué han aprendido sobre el ajuste postural y la conciencia corporal, y cómo pueden aplicar estos conceptos en su vida diaria?

CATEDRA PARA LA PAZ

Lo que sabemos:

Responder en el cuaderno

Actividad inicial: ¿Qué es el diálogo?

¿Por qué es importante escuchar a los demás?

¿Cómo creen que el diálogo puede resolver conflictos?

Aprendamos algo nuevo:

Copiar en el cuaderno

Importancia del diálogo: ejemplos de situaciones donde el diálogo ha sido crucial para resolver conflictos y promover la paz en diferentes contextos.

¿Qué es un diálogo para niños? Es una conversación que sostienen dos o más personas en las que se comparten ideas y pensamientos, y debe hacerse de manera educada, respetando las normas del buen hablante y buen oyente.

¿Cuál es la importancia del diálogo social?

El diálogo social es una herramienta fundamental para promover la igualdad de género en el mundo del trabajo. De esta manera contribuye a una sociedad más estable y justa. También tiene una relevancia particular para el proceso de globalización.

¿Qué es el diálogo de la familia?

Dialogar es elaborar juntos un sentido o, dicho de otro modo, es dar sentido al vínculo, a las relaciones que se viven en la familia. Por ejemplo, una madre puede explicar a su hijo: “Cuando tu padre te ofrece salir de paseo, lo que pretende es decirte que da por terminada la discusión y que te quiere”.

Ejercitemos lo aprendido:

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

Dinámicas de diálogo: ¿Cómo se conversa en familia?

¿Cómo es el diálogo con la familia?



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



¿Cómo se forma un diálogo?

¿Por qué es importante dialogar para resolver un problema?

Apliquémonos lo aprendido:

Círculo de paz: compartir sus pensamientos y sentimientos sobre la importancia del diálogo en la construcción de la paz, y proponer ideas para promover el diálogo en su comunidad escolar.

Puede ser mediante un dibujo.

Evaluación formativa:

Preguntas reflexivas: ¿qué han aprendido sobre el diálogo y cómo piensan que pueden aplicarlo en su vida diaria para promover la paz?

EVALUACION FORMATIVA:

En cada área esta la evaluación formativa de cada clase, uso del cuaderno, organización a la entrega de las actividades, desarrollo de actividades en el cuaderno, puntualidad en la entrega de las actividades al retornar a clase.

OBSERVACIONES: *cabe resaltar que en la actividad de agropecuaria ya se realizo en clase el proceso de siembra del maíz.*

cualquier duda con alguna de estas actividades a desarrollar se puede contactar conmigo, en la parte superior esta mi contacto por si no se encuentra en el grupo de grado tercero, estaré atento a cualquier duda o pregunta de los temas a desarrollar.

“El conocimiento es la llave que abre puertas a mundos desconocidos, cada pagina estudiada es un paso mas hacia tu futuro brillante”

Lic. Jainer Caballero Acuña

FIRMA DEL DOCENTE: _____

FIRMA DEL COORDINADOR: _____