



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



DOCENTE

PATRICIA CEDEÑO GOMEZ

ASIGNATURA - GRADO

ARTISTICA

SEXTO A, B, C

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

A. LO QUE SABEMOS (Con buena letra y ortografía transcriba la guía completa a su cuaderno, responda las siguientes preguntas con sus propias palabras):

Tomando como base lo visto en la guía anterior, responde las siguientes preguntas:

- 1. Nombra las clases de transportadores que hay.**
- 2. ¿Para qué sirve un transportador?**

De acuerdo a lo visto en la guía anterior, un transportador es un instrumento que mide ángulos en grados y que viene en dos presentaciones básicas, circular y semicircular.

En esta guía aprenderás el correcto manejo del transportador, y para ello es importante tener en cuenta, que debes prestar mucha atención y realizar cada paso para que entiendas y practiques el uso de este.

B. APRENDAMOS ALGO NUEVO (lea y escriba en el cuaderno lo siguiente, y realice cada uno de los dibujos)

El transportador es un instrumento de medida, que nos sirve para medir y construir ángulos.

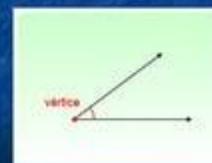
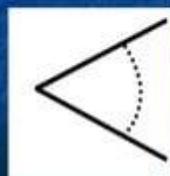
Un **ANGULO**, es la abertura existente entre 2 líneas que se unen en un punto determinado.

Figura geométrica formada bien por dos líneas planas que concurren en un punto, bien por dos semiplanos en el espacio que parten de una misma recta, o bien por tres o más planos en el espacio que se cortan en un punto.



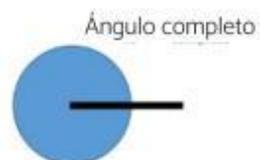
¿Qué es un ángulo?

Un ángulo es la porción de plano comprendida entre dos semirrectas que tienen el origen común.



TIPOS DE ÁNGULOS

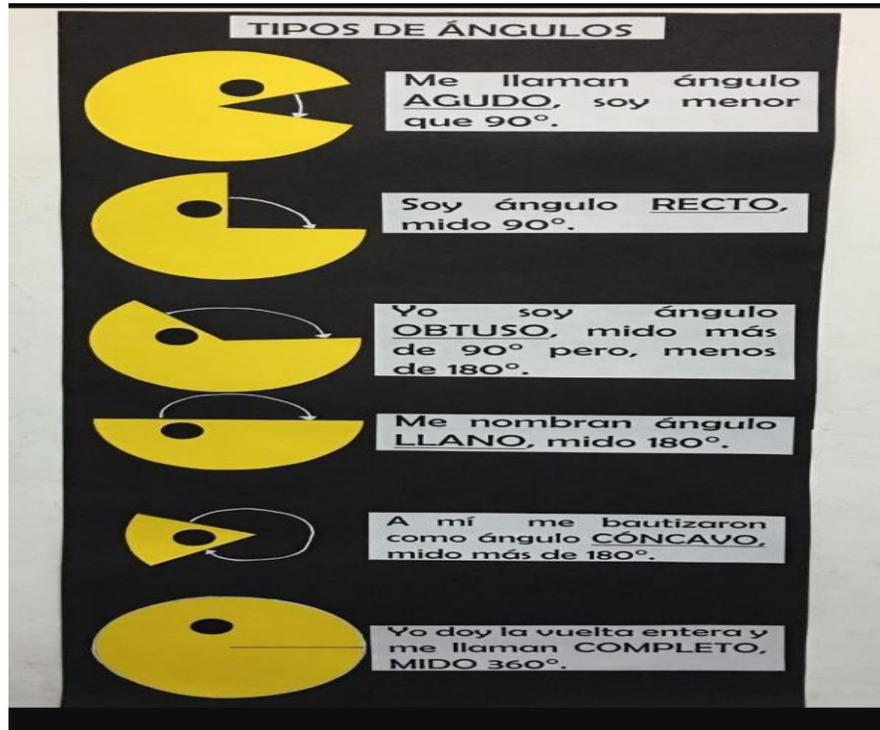
UNPROFESOR





REPÚBLICA DE COLOMBIA
Departamento de Arauca
Institución Educativa
AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0
RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



Para manejar correctamente el transportador deberás tener en cuenta los siguientes pasos:

1. Saber la medida del Angulo. ejemplo (10° , 87° , 125° , 270° , 320° , etc.)
2. Ubicar un punto en tu cuaderno y dibujar una línea corta y recta hacia la derecha
3. Ubicar el punto medio del transportador en el inicio de la línea, y el numero 0 sobre la línea.
4. Buscar la medida del ángulo a medir y hacer un punto pequeño.
5. Trazar una línea recta entre el punto hecho y el vértice.
6. Por ultimo señalar el ángulo y su medida. (unir ambas líneas con un semicírculo pequeño).

NOTA IMPORTANTE: ES NECESARIO QUE TENGAS PRESENTE QUE CUANDO MEDIMOS CON UN TRANSPORTADOR DE



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

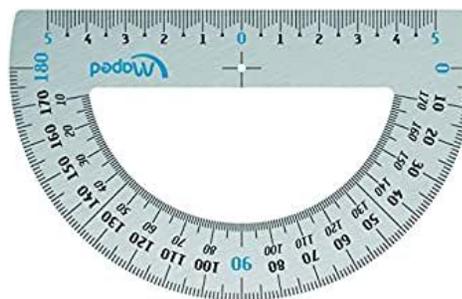
AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



MEDIO CIRCULO Y LA MEDIDA PASA DE 180° GRADOS, SOLO HAY QUE GIRAR EL TRANSPORTADOR, UBICARLO SOBRE LA LINEA IGUAL Y SEGUIR CONTANDO.



C. **EJERCITEMOS LO APRENDIDO** Tomando como base todo lo visto en clase y lo desarrollado en esta guía de trabajo, realiza cada uno de las medidas de los diferentes grados.

1) 3° 2) 8° 3) 12° 4) 19° 5) 26° 6) 31° 7) 49° 8) 63°

9) 75° 10) 84° 11) 90° 12) 100° 13) 120° 14) 145° 15) 160° 16) 180°

17) 199° 18) 223° 19) 247° 20) 270° 21) 280° 22) 300° 23) 345° 24) 360°



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



D. APLIQUEMOS LO APRENDIDO. REALIZA CADA DIBUJO Y CONTESTA EN EL CUADRO QUE HAY AL PIE DE CADA RELOJ

Marca con una cruz la casilla donde está el reloj correcto

¿En qué reloj sus agujas forman un ángulo agudo?



¿En qué reloj sus agujas forman un ángulo recto?





REPÚBLICA DE COLOMBIA
Departamento de Arauca
Institución Educativa
AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0
RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



Realiza en tu cuaderno la toma de medidas de los siguientes ángulos y define qué clase de ángulos son:
1)15° 2)35° 3)97° 4)120° 5)165° 6)180° 7)200° 8)245° 9)270° 10)298° 11)315° 12)330°
13)345° 14)355° 15)360°

EVALUACION:

El proceso de verificación de aprendizajes, se realizará al reestablecer el proceso académico de forma presencial, por lo tanto, **NO** es necesario enviar imágenes, videos o demás formatos al docente titular de la asignatura.

FIRMA DEL DOCENTE: _____

FIRMA DEL COORDINADOR: _____