



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



DOCENTE

INGRID MILENA ORDOÑEZ ARIAS

ASIGNATURA - GRADO

RELIGIÓN 11

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

A. LO QUE SABEMOS: *(Transcribe este punto en tu cuaderno y responde las preguntas).*

¿Qué función cumple la familia en la sociedad?

¿Cuáles son las consecuencias de no tener una familia?

B. APRENDAMOS ALGO NUEVO: *(A continuación, Leer y copiar en tu cuaderno el siguiente texto).*

TEMA: FAMILIA Y SOCIEDAD.

La base de la sociedad la familia es la institución que media entre el individuo y la sociedad. El bienestar básico de la persona depende de ella y una sociedad que cuida la familia favorece la estabilidad y la seguridad de sí misma. Por eso es un drama comprobar cómo todavía muchos niños no tienen una familia sana que los cuide.

Nacemos en una familia. Desde el momento originario de nuestra Concepción somos una familia. La naturaleza es sabia sólo pueden nacer teniendo un padre y una madre. Pero una familia es mucho más que una relación biológica. Para el recién nacido es muy importante ser acogido por sus padres. Así se siente seguro, alimentado y querido. una vez el mundo, el niño es dependiente de los adultos. Su relación básica será con sus padres que irán acompañándolo paso a paso, etapa por etapa, en la infancia y la adolescencia, hasta su independencia en la vida adulta.

Una familia sana, una sociedad sana. La persona en el seno de su familia que tiene un ambiente sano, basado en el amor tendrá mayor probabilidad de crecer sano. La familia que tiene la posibilidad de crear una verdadera comunidad de la vida y amor ayuda a cada uno de sus miembros a madurar. La familia da respuesta a las necesidades básicas de la vida: El alimento, el hogar, la higiene, etc. Pero también es de instrumento fundamental para la transmisión de los valores que permiten a los más jóvenes orientarse en la sociedad. Cuando la familia es capaz de cumplir todas sus funciones y desarrollar todas sus capacidades, la vida social se desarrolla con



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



estabilidad y madurez: La sociedad también es sana. Prioridad de la familia. La labor de la familia es insustituible por otras instituciones. Podríamos pensar que podemos alimentar y dar alojamiento a los niños, incluso instruirlos y darle educación. Pero el cariño y la sensación de seguridad que genera el amor de unos padres y la compañía incondicional de unos hermanos no pueden ser sustituidos por nadie ni por nada.

La transmisión de los valores: valorar es reconocer el valor, la importancia de algo o alguien, Gracias a los valores, podemos orientarnos en la vida, porque no permite elegir lo mejor para nosotros y para los demás. Se transmite a través de la educación y del ejemplo de la propia vida.

El principal responsable de la educación. Corresponde a los padres la tarea de educar a sus hijos. Este debe formar parte de la responsabilidad de traer una nueva vida al mundo. La educación se ejerce básicamente mediante el amor incondicional que transmite a los hijos la conciencia de ser valiosos y dignos de respeto. La educación no es sólo un Derecho, sino también un deber que los padres tienen para sus hijos. Así, el estado tiene que respetar la orientación del conjunto de creencias, ideas y valores que los padres por Amor quieren transmitirles. cuando aman, los adultos quieren que sus seres queridos vivan lo valioso y lo bueno que ellos viven o cuando la familia es disfuncional y peligra la integridad física, psicológica, moral o espiritual de cualquiera de sus miembros, la sociedad puede intervenir a través de sus instituciones.

Los valores propios de la familia. La familia como comunidad aporta su esencia en la edificación de la sociedad. Esta experiencia de comunión y participación permite a todos abrirse a la vida social y comunitaria. Nadie puede sentirse un desconocido en la familia. Este reconocimiento nos permite saber quiénes somos y sentirnos seguros. Las relaciones familiares, a diferencia de muchos espacios de la vida social, está libre de todo interés y se basan en la gratuidad. En una familia a pesar de Los lazos de sangre, sus miembros nunca son todos iguales hay diferencias de edad, de sexo o de formación. Así las personas que gozan de una familia sana asumen con más facilidad los valores básicos de la sociedad como son: la justicia, la participación y la solidaridad.

Distintos problemas que afectan a las familias. La realidad no es siempre como queremos. También ocurre así en la familia, no basta con difundir sus derechos para que los problemas queden superados.



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



C. EJERCITEMOS LO APRENDIDO *(Transcribe este punto en tu cuaderno y realiza la actividad propuesta).*

- Elabora una lista de las cosas que tu familia te aporta diariamente desde lo más básico, como el alimento, la ropa, hasta las espirituales, como la seguridad y el amor.
- Escribe un párrafo, sobre ¿cómo sería tu vida sin tu familia? Mínimo 10 renglones.
- Busca la definición de los siguientes valores y señala después cual es el valor contrario. **Libertad, Respeto, Solidaridad, Tolerancia, Gratitude, Responsabilidad, Igualdad.**
- A continuación, se presenta una lista de comportamientos habituales. Identifica los que son buenos en una lista y los que no en otra lista.
 - Asumir las tareas de la casa entre todos.
 - Atender a los que están enfermos.
 - Desobedecer a los padres.
 - Insultar al otro.
 - Escuchar.
 - Participar en una colecta.
 - Castigar abusivamente.
 - Reciclar los productos usados.
 - Ofrecer estudio a los hijos y no a las hijas.
 - Botar o desperdiciar la comida.
 - Hacer favores y mandados.
 - Acompañar a los ancianos.
 - Acordar las normas de convivencia.
 - Perdonar

Dibuja o Recorta y pega imágenes sobre los siguientes temas: **Ruptura y violencia familiar, Maltrato infantil,** Luego haz una pequeña descripción de cada imagen, y responde: ¿observas algunos de ellos en tu entorno? ¿Qué otros problemas conoces? Menciona algún ejemplo. ¿Se te ocurren algunas posibles soluciones para hacer frente a estas situaciones? Descríbelas.



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



D. APLIQUEMOS LO APRENDIDO: *(Transcribe este punto en tu cuaderno y realiza la actividad propuesta).*

- Saca cinco frases alusivas a lo estudiado en la guía y decóralas.
- Investiga y escribe algunos problemas que afecten a los niños y adolescentes colombianos.
- Completa las frases con las palabras subrayadas **Matrimonio, relación, generosidad, amor, sociedad, familia, padres, hijos, estado.**

A Una familia es mucho más que una..... biológica.

B Cuidar y respetar la es necesario para que la..... Se desarrolle.

C La educación se ejerce, sobre todo, desde el..... Incondicional que los transmiten a sus hijos.

D El proyecto de un se funda en el amor, el conocimiento mutuo, el respeto y la.....

EVALUACION:

El proceso de verificación de aprendizajes, se realizará al reestablecer el proceso académico de forma presencial, por lo tanto, **NO** es necesario enviar imágenes, videos o demás formatos al docente titular de la asignatura.

Recuerde que si necesita Asesoría podrá hacerlo a través del Whatsapp de la Docente INGRID MILENA ORDOÑEZ (313-2711151).

FIRMA DEL DOCENTE: _____

FIRMA DEL COORDINADOR: _____