



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



DOCENTE

CLAUDIA AURORA MEDINA MENDOZA

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: SEGUNDO

Dibujo de algunas profesiones y oficios en Ingles

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

Querido estudiante en la presente guía pedagógica, encontraras una serie de actividades que te ayudaran a recordar lo que trabajaste durante el este segundo periodo en el área de Ingles. No olvides que debes realizar las actividades como lo indica la esta guía, con una excelente presentación y la mejor letra posible. Ten presente que, aunque no vas a ir al colegio, debes entregar la evidencia de lo que has trabajado cuando regreses al colegio.

A. LO QUE SABEMOS

Apreciados estudiantes y padres de familia del grado 2°, en esta oportunidad compartimos con ustedes esta guía de clases donde desarrollarás la temática profesiones y algunos lugares de la ciudad en inglés.

Esta guía de aprendizaje va orientada a desarrollar actividades de inglés de forma creativa y con mucha motivación.

Recuerda lo importante que es aprender y si es en un segundo idioma mejor.

B. APRENDAMOS ALGO NUEVO

Aplica y resuelve, empleando colores a tu gusto y de tu preferencia, muy cuidadosamente vas a colorear las imágenes que representa los diferentes profesiones y lugares de la ciudad.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Departamento de Arauca
Institución Educativa
AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0
RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



professions



Learn Vocabulary with these Flashcards



C. EJERCITEMOS LO APRENDIDO

Trabaja solito para poner a prueba tu aprendizaje. Recortar y pegas en el cuaderno las diferentes imágenes que están en la actividad y al frente de esta colocar en nombre en inglés.

Jobs & Occupations

farmer / waiter / actress / pilot / butcher / doctor / singer / mechanic / architect/ nurse /
lawyer / musician / teacher / builder/ fireman / electrician / police officer / hairdresser /
dentist / plumber / dressmaker / carpenter / baker /painter

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CITY PLACES (Lugares de la ciudad)

Look at the pictures. Read and identify the vocabulary. (Observa las imágenes, lee e identifica el vocabulario)

BANK	MUSEUM	RESTAURANT	ZOO	GAS STATION
CINEMA	HOSPITAL	LIBRARY	POST OFFICE	SCHOOL
SUPERMARKET	THEATRE	AIRPORT	HOTEL	FIRE STATION

ACTIVITIES

1. Read the city places and match with the picture. Color. (Lee los sitios de la ciudad y une con su imagen. Colorea)

	bank	
	church	
	cinema	
	gas station	
	hospital	
	library	
	museum	
	post office	
	restaurant	
	school	
	supermarket	
	theatre	

2. Look at the picture and circle the right answer. (Observa la imagen y encierra en círculo la respuesta)

	HOSPITAL
	HOUSE
	PARK
	CITY HOUSE
	LIBRARY
	HOSPITAL
	LIBRARY
	BANK
	CITY SCHOOL
	HOSPITAL



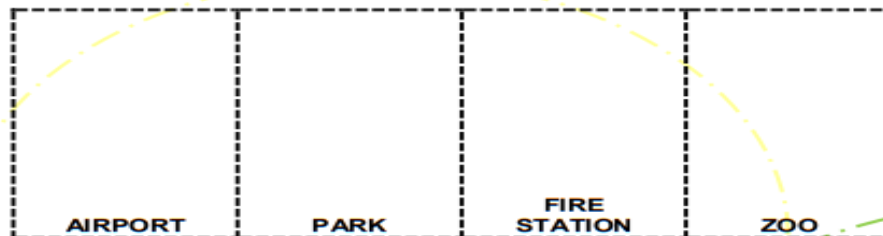
REPÚBLICA DE COLOMBIA
Departamento de Arauca
Institución Educativa
AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0
RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



D. APLIQUEMOS LO APRENDIDO.

3. Draw the city places. (Dibuja los sitios de la ciudad según se indica en cada recuadro.)



4. Look for the city places in the box. Use colors. (Busca los sitios de la ciudad del cuadro en la sopa de letras. Utiliza diferentes colores)

G	A	S	S	T	A	T	I	O	N	T
W	E	M	G	E	C	O	F	A	B	H
A	L	C	H	U	R	C	H	B	A	E
C	I	L	A	X	C	I	O	K	N	A
G	M	O	E	W	B	N	S	B	K	T
H	O	O	U	A	F	E	P	P	D	R
A	R	H	G	D	C	M	I	Q	C	E
I	G	C	B	I	J	A	T	W	D	D
B	E	C	I	F	F	O	T	S	O	P
R	E	S	T	A	U	R	A	N	T	C
C	Y	R	A	R	B	I	L	A	W	A
S	U	P	E	R	M	A	R	K	E	T

BANK
CHURCH
CINEMA
GAS STATION
HOSPITAL
LIBRARY
MUSEUM
POST OFFICE
RESTAURANT
SCHOOL
SUPERMARKET
THEATRE

5. Draw **IN YOUR NOTEBOOK** the shape of your favorite city place then decórate with play-doh. Write its name (En tu cuaderno: Dibuja la silueta de tu sitio de la ciudad favorito, decóralo con plastilina o con el material que te sea posible. Escribe su nombre en inglés).

6. FINAL ACTIVITY (Actividad final)

Paper city. (Ciudad de papel)

Make your own paper city. (Elabora una ciudad con figuras de papel) Write the names in English and explain them in your video. (Escríbeles sus nombres en inglés, explícalo en tu video)



Si te es posible visita la página.
<http://www.buenobonitoobarato.com.es/manualidades/ninos-manualidades/juegos-para-ninos-una-ciudad-de-papel/>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Departamento de Arauca
Institución Educativa
AGROPECUARIO MUNICIPAL
DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0
RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



EVALUACION:

El proceso de verificación de aprendizajes, se realizará al reestablecer el proceso académico de forma presencial, por lo tanto, **NO** es necesario enviar imágenes, videos o demás formatos al docente titular de la asignatura.

FIRMA DEL DOCENTE: _____

FIRMA DEL COORDINADOR: _____