



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



DOCENTE

LUIS GUSTAVO GALAVIS RUBIO

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: QUINTO

Conoce el nivel de organización de los seres vivos: (individuo, población, comunidad, ecosistema).

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

Querido estudiante en la presente guía pedagógica, encontraras una serie de actividades que te ayudaran a recordar lo que trabajaste durante el este segundo periodo en el área de ciencias naturales. No olvides que debes realizar las actividades sobre esta guía, con una excelente presentación y la mejor letra posible. Ten presente que, aunque no vas a ir al colegio, debes entregar la evidencia de lo que has trabajado cuando regreses al colegio.

A. LO QUE SABEMOS

Se debe iniciar con un repaso de conocimientos previos en los temas de los seres vivos como se organizan en distintos niveles que permiten su estudio desde una perspectiva individual hasta su interacción con el ambiente. En esta guía, exploraremos los niveles de organización de los seres vivos en plantas y animales: individuo, población, comunidad y ecosistema.

Antes de comenzar, recordemos algunos conceptos básicos:

1. **Individuo:** Un solo organismo que funciona de manera autónoma.
2. **Población:** Grupo de individuos de la misma especie que viven en una misma área.
3. **Comunidad:** Conjunto de diferentes poblaciones que habitan una misma área y que interactúan entre sí.
4. **Ecosistema:** Sistema formado por una comunidad de organismos y el ambiente físico con el que interactúan.





B. APRENDAMOS ALGO NUEVO

Nivel de Individuo

- **Descripción detallada:** Un roble es un árbol que realiza fotosíntesis, crece, se reproduce y responde a estímulos del ambiente. Cada roble es un organismo individual con su propia genética y fisiología.

Nivel de Población

- **Descripción detallada:** Los robles de un bosque forman una población. Pueden cruzarse entre sí, compartiendo recursos y enfrentando amenazas comunes como plagas o cambios climáticos.

Nivel de Comunidad

- **Descripción detallada:** En un bosque, los robles coexisten con otras plantas, como pinos y helechos, y con animales, como ardillas y pájaros. Estas diferentes especies forman una comunidad, donde las interacciones (como la polinización y la depredación) son esenciales para el equilibrio del sistema.

Nivel de Ecosistema

- **Descripción detallada:** El bosque en su totalidad, incluyendo todas las plantas, animales, hongos, microorganismos, y factores abióticos como el suelo, el agua y el clima, conforma un ecosistema. Todos estos componentes interactúan y dependen unos de otros para mantener el equilibrio ecológico

Individuo: Todo ser vivo, es un individuo, capaz de realizar todas las funciones vitales: nutrición, relación y reproducción. Los individuos de especies diferentes tienen particularidades que los diferencian de los de otras especies. Ejemplos: un lapacho, un zorro, un leopardo.

Población: Es el conjunto de los individuos de la misma especie que comparten un espacio geográfico en un tiempo determinado. Una especie es un conjunto de seres con características biológicas similares, que pueden cruzarse originando descendencia fértil. Ejemplo: todos los lapachos de un área determinada forman una población.

Comunidad: Es el conjunto de poblaciones animales, vegetales y demás seres vivos que comparte un área geográfica en un tiempo determinado. Al convivir en un territorio dado, las poblaciones comparten no solo el espacio sino los recursos que existen en él y establecen distintos tipos de relaciones. La estabilidad de una comunidad biológica o biocenosis está determinada por la variedad y cantidad de poblaciones que la forman.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Departamento de Arauca
Institución Educativa
AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0
RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



Ecosistema: Está integrado por la comunidad o biocenosis en interrelación con el área o territorio ocupado por esta. Entonces, en el ecosistema se distinguen componentes vivos, los que forman la biocenosis y componentes sin vida, los que constituyen el biotopo.

C. EJERCITEMOS LO APRENDIDO

Actividad:

1. En tu cuaderno realiza un dibujo que represente un individuo, población, comunidad o ecosistema.
2. Busca las palabras en la sopa de letras:

ANIMALES DE LA SELVA

V	L	C	V	A	J	I	G	R	S	I	T	Ñ	P	J	AGUILAS
E	L	E	F	A	N	T	E	O	C	Y	U	U	X	M	CEBRAS
I	Ñ	L	M	C	R	O	M	C	E	L	O	L	L	D	COCOBRILLO
C	S	J	H	Q	L	X	T	C	T	I	G	R	E	D	ELEFANTE
E	A	L	R	I	N	O	C	E	R	O	N	T	E	K	GUACANAYAS
B	R	N	U	S	N	J	J	A	B	A	L	I	L	M	HIPOPOTAMO
R	O	G	L	F	T	N	Z	P	O	V	E	O	N	L	JABALI
A	B	E	Y	T	H	Q	L	I	R	O	O	C	O	C	JIRAFÁ
S	I	D	S	O	L	L	I	R	R	O	Z	O	E	Q	LEÓN
V	V	G	U	A	C	A	M	A	Y	A	S	P	L	L	MONOS
L	U	H	E	G	O	X	X	K	J	S	O	N	O	M	PANTERA
X	P	A	N	T	E	R	A	P	E	O	N	P	W	A	RINOCERONTE
I	Ñ	O	Z	N	I	T	U	Ñ	H	M	S	H	Q	W	TIGRE
I	A	G	U	I	L	A	S	J	I	R	A	F	A	I	VIBORAS
H	Q	O	M	A	T	O	P	O	P	I	H	O	A	V	ZORRILLOS



Actividades Prácticas:

1. **Mapa Conceptual:** Crear un mapa conceptual que conecte y explique los niveles de organización de los seres vivos.
2. **Proyecto de Investigación:** Elige un espacio de tu casa o sitio cercano y describir sus componentes bióticos y abióticos, y cómo interactúan entre sí.



D. APLIQUEMOS LO APRENDIDO.

Evaluación: selecciona la respuesta correcta.

1. Se han establecido diferentes niveles de organización de los seres vivos, el nivel en el cual varias poblaciones conviven y se relacionan en el mismo lugar recibe el nombre de:

- a. Especie
- b. Comunidad
- c. Biosfera
- d. Ecosistema

Respuesta:



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Departamento de Arauca
Institución Educativa
AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0
RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



2. El grupo de individuos de rana sabanera que habitan en un humedal de Bogotá son considerados:

- a. Una especie
- b. Una población
- c. Una comunidad
- d. a y b son correctas

Respuesta:

3. Escoge la forma correcta de representar la organización externa de los seres vivos de menor a mayor nivel:

- a. Individuo - Población - Comunidad - Ecosistema
- b. Individuo - Comunidad - Población - Ecosistema
- c. Individuo - Población - Ecosistema - Comunidad
- d. Individuo - Comunidad - Ecosistema - Población

Respuesta:

EVALUACION: El proceso de verificación de aprendizajes, se realizará al reestablecer el proceso académico de forma presencial, por lo tanto, **NO** es necesario enviar imágenes, videos o demás formatos al docente titular del grado.

FIRMA DEL DOCENTE: LUIS GUSTAVO GALAVIS RUBIO

FIRMA DEL COORDINADOR: _____