



DOCENTE

PATRICIA CEDEÑO GOMEZ

ASIGNATURA - GRADO

ETICA SEPTIMO A,B

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

A. LO QUE SABEMOS (Con buena letra y ortografía transcriba la guía completa a su cuaderno, realice los diferentes dibujos):

LA COMUNICACIÓN EN LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

La regla de oro en las relaciones humanas es HACER A LOS DEMAS LO QUE QUEREMOS QUE NOS HAGAN A NOSOTROS. Todos los valores colectivos deben estar animados por esta máxima, ya que es el principal ingrediente para mantener buenas relaciones sociales.

Los valores colectivos son el soporte de la sana convivencia entre todos los individuos de una comunidad, llámese familia, sociedad, trabajo o colegio.

Por ende, el diálogo es la mejor herramienta para resolver los problemas que implican a personas y por supuesto, los sentimientos.

B. APRENDAMOS ALGO NUEVO (lea y escriba en el cuaderno lo siguiente, y realice cada uno de los dibujos)

VALORES COLECTIVOS PARA EVITAR Y RESOLVER CONFLICTOS.

La **PAZ** contribuye a las buenas relaciones.

EI RESPETO a la expresión de consideración que se hace otros y así mismo.

La **IGUALDAD**, implica hacer uso de los mismos derechos y deberes.

La **EQUIDAD**, hace referencia a tener las mismas oportunidades.

La **FRATERNIDAD**, es la acción noble que promueve la unión entre los integrantes de una comunidad.

La **SOLIDARIDAD**, con ella expresamos apoyo a una causa común.



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



La **DIGNIDAD**, tiene que ver con el respeto propio y ajeno manifestado en nuestro comportamiento

C. EJERCITEMOS LO APRENDIDO: Transcribe en tu cuaderno lo siguiente:

Resolver conflictos personales, nuestra lucha diaria

Los seres humanos somos conflictivos, porque nacemos así o porque las circunstancias nos hacen serlo. Pero ante las dificultades tendemos a responder con enfado y resentimiento. Los problemas y la manera de resolver conflictos **ocupan una parte importante en nuestras vidas**. Por eso la intervención de un tercero, ajeno al conflicto, es un gran paso para resolver problemas.

En todo el mundo se intenta **promover la cultura de la mediación**. Y no tan solo en el ámbito familiar, sino en todos los ámbitos de la vida. Puesto que los conflictos que no cicatrizan desencadenan en guerras y luchas inútiles.

A partir de las reflexiones generadas y de transformación en prácticas diarias, se espera que los **valores** de la comprensión, el manejo emocional, la empatía, la valoración de la diferencia, el diálogo, el respeto, la restauración, la memoria en acción, y la participación, se empiecen a incorporar tanto en todos los NIVELES DE RELACIÓN COTIDIANA.

Para no entrar en conflicto, algunas personas tienen la costumbre de evitar todo tipo de comunicación con quien no está de acuerdo o los ha ofendido. Sin embargo, la ausencia de diálogo no soluciona los problemas. Por el contrario, destruye la unión familiar, conduce a la pérdida de valiosas amistades, aumenta las rivalidades, el resentimiento y los desacuerdos. Cuando los conflictos son consecuencia de malos entendidos, el diálogo permite aclarar una situación confusa.

La comunicación es el mecanismo para comprender los puntos de vista y los sentimientos de las partes involucradas en un conflicto, no obstante, el diálogo constructivo implica más que solo hablar. Consiste en un intercambio de argumentos en el que se debe tener en cuenta

1. El RESPETO por el interlocutor, que se manifiesta cuando guardamos silencio y seguimos con atención sus argumentos.
2. El LENGUAJE NO VERBAL, puesto que las posturas, gestos y formas de mirar son también transmisoras de mensajes.
3. LA PERTINENCIA, es decir, buscar el momento adecuado para entablar una conversación.



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



4. LA ASERTIVIDAD, como cualidad que permite expresar sentimientos y opiniones sin agredir a los demás.
5. LA EMPATIA, que es la habilidad que le permite a cada persona ponerse en el lugar del otro para tratar de comprender por qué actúa, piensa o siente de determinada manera.

D. APLIQUEMOS LO APRENDIDO: Desarrolla la siguiente actividad en el cuaderno, con dibujos grandes y bien pintados.

*Has un listado de 10 palabras desconocidas, busca su significado en el diccionario y escríbelas en el cuaderno.
(Recorta y pega en el cuaderno o en su defecto dibuja). una imagen alusiva al tema de la guía.*

EVALUACION:

El proceso de verificación de aprendizajes, se realizará al reestablecer el proceso académico de forma presencial, por lo tanto, **NO** es necesario enviar imágenes, videos o demás formatos al docente titular de la asignatura.

FIRMA DEL DOCENTE: _____

FIRMA DEL COORDINADOR: _____