



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



DOCENTE

CLAUDIA AURORA MEDINA MENDOZA

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: SEGUNDO

Tipos de Paisajes

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

Querido estudiante en la presente guía pedagógica, encontraras una serie de actividades que te ayudaran a recordar lo que trabajaste durante el este segundo periodo en el área de Ciencias Sociales. No olvides que debes realizar las actividades sobre esta guía, con una excelente presentación y la mejor letra posible. Ten presente que, aunque no vas a ir al colegio, debes entregar la evidencia de lo que has trabajado cuando regreses al colegio.

A. LO QUE SABEMOS

Bienvenidos a conocer un nuevo tema de SOCIALES titulado como COMPARO EL PAISAJE URBANO Y EL RURAL

Sebastián salió de excursión con sus compañeros hacia las afueras de la ciudad. En el recorrido contempló cómo se transformaba el paisaje. ¿Qué cambios crees que observó en el trayecto de la ciudad al campo? Puedes responder desde tus conocimientos previos.

1. Escribe tres diferencias importantes entre el campo y la ciudad.
2. Nombra algunos elementos del paisaje que han sido creados por las personas.

CÓMO SE TRANSFORMAN LOS PAISAJES

Un abuelo narra a sus nietos cómo eran los lugares en los que pasó su juventud y cómo se encuentran transformados hoy día. Imagina los cambios que ha tenido el lugar donde vives y qué los produjo.

1. Explica una razón por la que las personas dejan el campo para ir a vivir a la ciudad.
2. ¿Qué te gustaría de vivir en el campo?

B. APRENDAMOS ALGO NUEVO

La diferencia entre las clases de paisajes se observa en los diversos elementos que los integran. Según estos elementos deducimos qué tanto lo ha intervenido el ser humano.

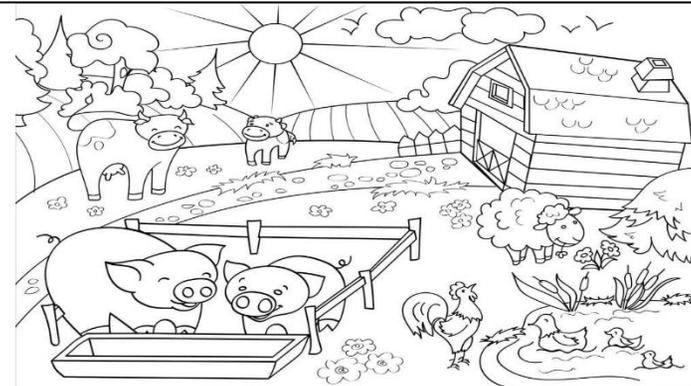


REPÚBLICA DE COLOMBIA
Departamento de Arauca
Institución Educativa
AGROPECUARIO MUNICIPAL

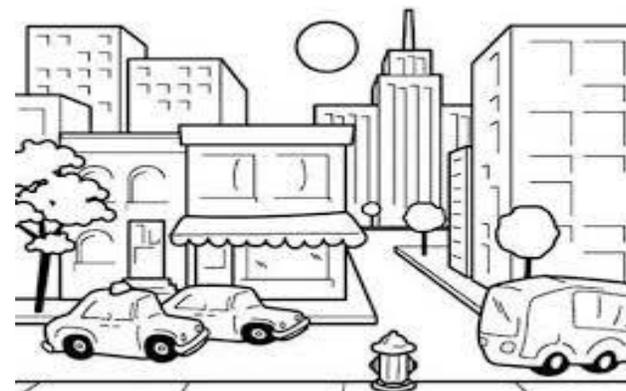
DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0
RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



EL PAISAJE RURAL: se ubica en zonas donde se encuentran lugares llamados fincas, haciendas o parcelas. En estos lugares los campesinos trabajan cultivando la tierra o criando animales, como cerdos, vacas y aves. Allí se producen la mayor parte de los productos alimenticios.



EL PAISAJE URBANO: predominan construcciones hechas por las personas para cubrir sus necesidades de vivienda, servicios (colegios, hoteles, centros comerciales, entre otros) y vías de comunicación. En este paisaje se observa un rápido crecimiento y cambios en su estructura a medida que lo requieren sus habitantes.



Las comunidades van creando nuevos espacios con los que buscan cubrir sus necesidades. Por esta razón, realizan cambios en el lugar donde viven.

NUEVOS ELEMENTOS EN LOS PAISAJES URBANOS

A medida que aumenta el número de personas en un pueblo o ciudad se va ocupando más territorio con viviendas y servicios que requieren, a su vez, uso de nuevos inventos y tecnología.





REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



C. EJERCITEMOS LO APRENDIDO

A resolver las siguientes preguntas que debes escribir en tu cuaderno.

1. Explica qué tipos de trabajos se observan en el paisaje rural.
2. Explica qué tipos de trabajos se observan en el paisaje urbano.
3. ¿Por qué con el paso del tiempo el paisaje urbano crece y cada vez más la gente prefiere vivir en la ciudad que en el campo?
4. Explica los recursos o beneficios que brinda el espacio rural y el urbano al ser humano.
5. Escribe a qué se debe la transformación de los paisajes y qué consecuencias trae.
6. Si las necesidades de las personas transforman los espacios, ¿qué consejos darías para proteger los entornos naturales?

D. APLIQUEMOS LO APRENDIDO.

Escribe 5 elementos de un paisaje rural y uno urbano que tu elijas, lo puedes encontrar en libros o revistas, recorta y pegas en el cuaderno de ciencias sociales, no olvides que cada paisaje al observar sacar los 5 elementos de cada uno y los organiza una lista de ellos.

EVALUACION:

El proceso de verificación de aprendizajes, se realizará al reestablecer el proceso académico de forma presencial, por lo tanto, **NO** es necesario enviar imágenes, videos o demás formatos al docente titular de la asignatura.

FIRMA DEL DOCENTE: _____

FIRMA DEL COORDINADOR: _____