

## GUÍA No. 02

**DOCENTE:** LUIS JOSE RANGEL CAMARGO. Celular # 3138277073

**ASIGNATURA:** AGROPECUARIAS

**GRADO:** TERCERO B

**TIEMPO:** Semana del 22 al 26 de Febrero 2021

**META DE APRENDIZAJE:** Reconozco la importancia de la huerta escolar, como un laboratorio de aprendizaje.

### MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

#### A. VIVENCIA



La huerta escolar es un laboratorio donde podemos aprender muchas cosas. La huerta escolar es una herramienta muy importante para mejorar la nutrición y la educación de los niños y niñas y puedan estimular la creación de huertos caseros con el potencial de mejorar directamente la seguridad alimentaria a nivel familiar.

#### B. FUNDAMENTACION CIENTIFICA





En este momento como no tenemos la oportunidad de cultivar en nuestra huerta escolar del colegio Agropecuario, si lo podemos hacer en nuestra casa. Vamos a pedirles a nuestros padres o



cualquier familiar que nos colabore en conseguir algunas semillas de hortalizas como las que vemos en las fotos que son de clima cálido como nuestra región, para que las sembremos en recipientes con tierra y abono. Observaremos como germinan las semillas y se empiezan a desarrollar lentamente todas las plantas. Debemos regarlas todos los días y estar muy pendientes de ellas.

Podemos sembrar cualquiera de estas hortalizas como el pimentón, tomate, cilantro, lechuga, pepino u otras hortalizas que se cultivan en Arauca.

Las hortalizas son muy importantes en la alimentación diaria de los niños y las niñas porque les aportan muchas vitaminas necesarias para que su organismo se desarrolle de manera normal.

### **C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN**

En el cuaderno de agrícolas me vas a contar todas las actividades que ha realizado: como conseguir las semillas, los recipientes o sitios de siembra, el abono que utilizo y que variedades de hortalizas sembró. Algo muy sencillo.

### **D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN/COMPLEMENTACION**

Complementa la información con algunos dibujos de las actividades realizadas.