



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO DE ARAUCA
 MUNICIPIO DE ARAUCA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIO MUNICIPAL
 INFORME DE GESTIÓN 2022
 RENDICIÓN DE CUENTAS - PRIMER SEMESTRE (JULIO 01)



CONTENIDO		GESTIONES			
		DIRECTIVA	ACADÉMICA	ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	COMUNITARIA
DIAGNÓSTICO		Se iniciaron las clases presenciales a partir del 24 de Enero, con una asistencia promedio del 34% de los estudiantes matriculados.	El trabajo en presencialidad inició con el horario normal (6:30 Am a 12:30 Pm).	Se continuó con los protocolos de bioseguridad, utilizando los elementos entregados por la SED el año anterior.	se inició con baja asistencia a las aulas de clase, debido a la falta de transporte escolar. Por la misma razón, el nivel de deserción escolar se incrementó considerablemente.
	Acceso	Desde el primer día de clase se contó con el Programa de Alimentación Escolar (PAE), bajo la modalidad de preparación en sitio.	Se cubrió con el PAE el 100% de los estudiantes, al ingresar todos los niveles a Jornada Única.	Se invirtieron recurso propios y de la gobernación para el regreso a la presencialidad, en elementos de bioseguridad, protección personal y señalización.	Los padres de familia hicieron el esfuerzo para llevar sus hijos a la institución.
	Accesibilidad	El PAE cumplió, lo que le permitió a las familias contar con una ayuda en esta época de recesión económica. Se consiguieron \$1.000.000.000 para mejorar la Residencia Escolar.	Se atendió el 100% de estudiantes en presencialidad.	El plantel educativo asumió los costos de fotocopias y materiales para nivelar los estudiantes con mayor dificultad.	Se instaló una zona wifi en la cancha. Cada aula de clase tiene un punto de internet.
	Aceptabilidad	Se resalta la operatividad del Programa de Alimentación Escolar (PAE).	A medida que iba transcurriendo el tiempo, se fueron sumando más estudiantes a la presencialidad, a la espera del transporte escolar.	Al instalarse el servicio de internet en cada aula de clase y al contar con una zona wifi en la cancha, se facilitó el trabajo tanto de docentes como de estudiantes.	Las familias continúan solicitando el apoyo del estado para poder acceder a conectividad en los sitios apartados (veredas).
	Adaptabilidad	Se ha hecho seguimiento sistematizado a la deserción escolar, lo cual ha derivado en intervenciones de instituciones como Save the Children y Opción Legal.	El SIEE fue ajustado de acuerdo con los requerimientos de la situación (post pandemia).	Hubo cierto traumatismo a la hora de ejecutar los contratos, pues se presentó cambio de secretaria y demoras en este proceso.	La apatía y la negligencia de los estudiantes, así como la falta de compromiso de algunos padres de familia, hizo que el desempeño académico fuera bajo en el primer semestre.

AVANCE DE LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS		<p>Medio Ambiente: Este proyecto fue reactivado a partir del primer día de clase, cuando los estudiantes regresaron a la presencialidad. Las evidencias se pueden encontrar en el siguiente link: https://www.colmunagro.edu.co/proyectos</p>	<p>Democracia y construcción de ciudadanía: Este proyecto funcionó en las elecciones del gobierno escolar y sigue con la asesoría a los diferentes estamentos.</p>	<p>Educación Sexual: Este proyecto se reactivó a partir del primer día de clase, cuando los estudiantes regresaron a la Presencialidad.</p>	<p>Tiempo libre: Este proyecto se reactivó a partir del primer día de clase, cuando los estudiantes regresaron a la presencialidad.</p>
	Otros Proyectos	<p>Proyectos productivos: Se reactivaron a partir del primer día de clase y son los más visibles en el plantel (ganadería, pollos de engorde, conejos, cachamas, huerta escolar, Ondas, etc.). Evidencias en: https://www.colmunagro.edu.co/proyectos</p>	<p>Proyectos Pedagógicos de Aula: Cada docente tiene su PPA, el cual está ejecutando de acuerdo a la disponibilidad de tiempo y a las necesidades institucionales.</p>	<p>Remodelación de la planta física: Se ejecutaron los recursos del FOME, transferidos por la SED, para adecuaciones básicas de infraestructura. Además, se consiguieron \$1.000.000.000 cofinanciados (MEN - Gobernación), para invertir en la remodelación del área femenina del internado, vigencia 2023.</p>	<p>Dotaciones: Gobernación: Se espera una dotación para la Residencia Escolar (Lavadoras, Aires acondicionados, Ventiladores). Alcaldía: Fueron entregados 5 Televisores, 5 Proyectoras, 2 Hidrolavadoras). MEN: Se recibió dotación de algunos textos para el PTA. Save the Children: Se encargaron de cancelar las fotocopias de las guías durante el 1° período. Dotaron el plantel de una ludoteca y algunos instrumentos musicales llaneros. Se espera intervención de la cubierta de la parte administrativa.</p>
OBSTÁCULOS O LIMITACIONES	Acceso	El servicio de transporte escolar inició el día 9 de mayo, fecha en que la deserción escolar ya había alcanzado el 14% y era un hecho irreversible.	En básica primaria se perdió una plaza docente debido a la disminución de cobertura. Así mismo, en secundaria hubo fusión de grados y disminución de horas extras.	El plantel requiere con urgencia una inversión importante en la residencia escolar para ofrecer alternativas reales a la población con dificultades de desplazamiento.	Algunos padres de familia han retirado sus hijos del plantel, mientras que otros manifiestan no matricularlos, debido a la situación que se presenta con el transporte escolar.
	Accesibilidad	Tal y como estaba previsto, este año se inició con dos nuevas estrategias tendientes a aumentar la cobertura y la calidad. Esas estrategias son: Jornada Única y Residencia Escolar.	Definitivamente, el éxito académico del plantel, depende de las estrategias de permanencia (Transporte y alimentación escolar).	Se sugiere que el gobierno departamental contemple la posibilidad de dotar el plantel educativo de un parque automotor que permita superar las dificultades de transporte para los estudiantes.	Con la garantía del transporte y la alimentación escolar, la comunidad miraría con otros ojos el plantel y se animarían a matricular sus hijos en el único colegio agropecuario del municipio de Arauca.
	Aceptabilidad	Se entiende que las estrategias de permanencia tienden a desaparecer, pero lo mismo sucedería con planteles como el Agropecuario.	La falta de transporte escolar opacó las iniciativas de Jornada Única y Residencia Escolar.	Se cuenta con una infraestructura física bastante adecuada a la necesidad del entorno, la cual se desperdiciaría si se reduce el número de estudiantes.	Los padres de familia, al no tener certeza de la estrategia de permanencia (transporte escolar), han retirado a sus hijos del plantel.

	Adaptabilidad	Aunque por el momento se cuenta con transporte escolar, a mediados del mes de Octubre finaliza el contrato y regresamos a la incertidumbre.	El plantel educativo se ha adaptado a la nueva realidad, es así como reformó su modelo pedagógico, ajustó su plan de estudios y su SIEE, y flexibilizó los tiempos de aprendizaje.	Los padres de familia aportaron recursos económicos para pagar el servicio de transporte a dos buses que se consiguieron por parte de la Secretaria de Educación.	Los padres de familia han manifestado que si no se cuenta con transporte escolar, no llevarán a sus hijos al colegio, pues no cuentan con los medios ni con los recursos.
CONVIVENCIA ESCOLAR		El Comité de Convivencia está creado y se activa cada vez que se presenta alguna situación.	Más que un problema de convivencia, la deserción escolar se convirtió en un asunto cotidiano que está afectando la cobertura.	Se invirtieron recursos en el cableado y puntos de internet en cada aula de clase, para que el docente tenga las facilidades tecnológicas para trabajar. Cada docente cuenta con internet, televisor/proyector, computador portátil y sonido integrado (bloque nuevo).	El manual de convivencia fue ajustado en enero de 2020, lo que permite contar con la herramienta para el manejo de conflictos y la convivencia escolar.
AVANCE DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL	Resultados de la Evaluación Institucional	Se cumplió con los diferentes procesos; se está trabajando en las debilidades detectadas en la última autoevaluación institucional.	Se cumplió con los diferentes procesos; se está trabajando en las debilidades detectadas en la última autoevaluación institucional.	Se cumplió con los diferentes procesos; se está trabajando en las debilidades detectadas en la última autoevaluación institucional.	Se cumplió con los diferentes procesos; se está trabajando en las debilidades detectadas en la última autoevaluación institucional.
	Cumplimiento de objetivos y metas PMI	Se cumplieron en un 75%	Se cumplieron en un 75%	Se cumplieron en un 75%	Se cumplieron en un 75%
	Evaluación del PMI	El PMI se reformuló en Enero de 2022 y se le hizo el respectivo seguimiento.	El PMI se reformuló en Enero de 2022 y se le hizo el respectivo seguimiento.	El PMI se reformuló en Enero de 2022 y se le hizo el respectivo seguimiento.	El PMI se reformuló en Enero de 2022 y se le hizo el respectivo seguimiento.
RECURSOS FINANCIEROS		Remitirse al documento adjunto a este informe.	Remitirse al documento adjunto a este informe.	Remitirse al documento adjunto a este informe.	Remitirse al documento adjunto a este informe.
SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN		Remitirse al documento adjunto a este informe.	Remitirse al documento adjunto a este informe.	Remitirse al documento adjunto a este informe.	Remitirse al documento adjunto a este informe.
OTROS RECURSOS		La gobernación de Arauca giró los recursos para el pago de la persona encargada de cuidar los residentes escolares, los cuales se han venido ejecutando de acuerdo a la normatividad vigente.			
SITUACIONES NO PREVISTAS		Se laboró sin contra tiempos, cumpliendo con el calendario escolar.	Se laboró sin contra tiempos, cumpliendo con el calendario escolar.	Se laboró sin contra tiempos, cumpliendo con el calendario escolar.	Se laboró sin contra tiempos, cumpliendo con el calendario escolar.

<p style="text-align: center;">OPORTUNIDADES DE MEJORA</p>	<p>Direccionamiento estratégico y horizonte institucional: Al ser conocidos por la comunidad educativa, se tiene presente el norte pedagógico.</p> <p>Gestión estratégica: Los planes de estudio han sido ajustados y se tiene secuencialidad de Primero a Undécimo.</p> <p>Gobierno escolar: Diseñar estrategias para vincular a los padres de familia a las Comisiones de Evaluación y Promoción, Consejo y Asociación de padres.</p> <p>Cultura institucional: Fortalecer la entrega de reconocimiento a todos los agentes educativos que hagan méritos suficientes para obtenerlos.</p> <p>Clima escolar: La SED debe garantizar el transporte escolar como estrategia de permanencia. Relaciones con el entorno: Seguir implementando convenios y alianzas estratégicas con el sector privado, que beneficien el desarrollo institucional y el mejoramiento de la calidad educativa.</p>	<p>Diseño pedagógico/curricular: Gestión de recursos para que todas las áreas sean beneficiadas con el material pedagógico necesario.</p> <p>Prácticas pedagógicas: La deficiencia en conectividad para la mayoría de los estudiantes, nos da la oportunidad de gestionar recursos ante los entes gubernamentales y que ésta se convierta en una herramienta fundamental para el futuro de la educación.</p> <p>Gestión de aula: Se requiere formar estudiantes humanizados, que sepan convivir y aportar desde sus capacidades y habilidades para construir o reconstruir un planeta golpeado por la enfermedad, el daño ambiental, el deterioro social, la violencia, la desigualdad y la indiferencia de muchos.</p> <p>Seguimiento académico: Garantizar una mayor cantidad de equipos tecnológicos y de conexión a internet de la población estudiantil.</p>	<p>Apoyo a la gestión académica: Realizar el escaneo de los documentos de los estudiantes para tener el archivo digital. Que la institución compre el software para el manejo del archivo digital. Está en proceso el ajuste al sistema de notas.</p> <p>Administración de la planta física y de los recursos: El presupuesto seguirá ejecutándose tal y como se tiene previsto.</p> <p>Administración de servicios complementarios: Está en proceso la focalización los estudiantes y organización el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) de cada uno.</p> <p>Talento humano: Con la implementación de la jornada única, el Gobierno Departamental garantizó por horas extras la cobertura de esta estrategia.</p> <p>Apoyo financiero y contable: Actualización permanente de normatividad y lineamientos contables.</p>	<p>Accesibilidad: Buscar la vinculación de más organizaciones, que nos brinden recursos y acompañamiento en la institución.</p> <p>Proyección a la comunidad: Incentivar a los padres de familia para que envíen sus hijos al plantel, de manera presencial.</p> <p>Participación y convivencia: Apoyo educativo a los padres de familia , refuerzo educativo a los estudiantes con bajo rendimiento académico.</p> <p>Prevención de riesgos: Realizar las capacitaciones y seguimiento pertinentes, de manera presencial, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad.</p>
<p style="text-align: center;">RIESGOS A LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO</p>	<p>Ausencia de la estrategia de permanencia (transporte escolar): teniendo en cuenta que más del 80% de la población estudiantil vive lejos del plantel (en la ciudad, a más de 7 km, en veredas retiradas hasta 40 km), al no contar con esta estrategia, la deserción está siendo catastrófica, por lo que se hace imperativo que el gobierno departamental garantice este componente, desde el inicio del año escolar y hasta el último día de clases.</p>			

Elaborado por: Lic. Carlos Eduardo Ramírez Osorio - Rector
Julio 05 de 2022