



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



DOCENTE

PATRICIA CEDEÑO GOMEZ

ASIGNATURA - GRADO

ARTISTICA

OCTAVO A, B

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

A. LO QUE SABEMOS (Con buena letra y ortografía transcriba la guía completa a su cuaderno, responda las siguientes preguntas con sus propias palabras):

Tomando como base lo visto en la clase anterior, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es un cuerpo geométrico?

B. APRENDAMOS ALGO NUEVO (lea y escriba en el cuaderno lo siguiente, y realice cada uno de los dibujos)

Los cuerpos geométricos son regiones cerradas del espacio. Una caja de tetrabrik es un ejemplo claro de la figura que en matemáticas se conoce con el nombre de paralelepípedo (Poliedro de 6 caras). Esta figura tiene dos elementos: la base (generalmente un rectángulo o un cuadrado) y la altura.

Un sólido o cuerpo geométrico es una figura geométrica de tres dimensiones (largo, ancho y alto), que ocupa un lugar en el espacio y en consecuencia, tienen un volumen.

Los cuerpos son estructuras algebraicas importantes de estudio en diversas ramas de las matemáticas puras: álgebra abstracta, análisis matemático, teoría de números, geometría, topología, física matemática, etc.

Poliedros

Son sólidos geométricos de muchas caras, que contienen los siguientes elementos: **caras, aristas, vértices.**

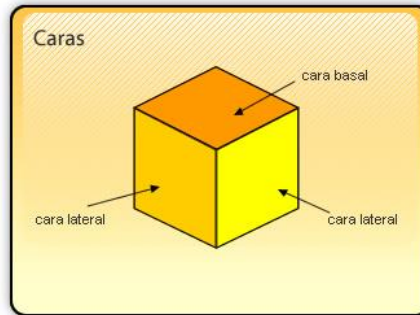
Caras

Son las superficies planas que forman el poliedro, las cuales se interceptan entre sí.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Departamento de Arauca
Institución Educativa
AGROPECUARIO MUNICIPAL

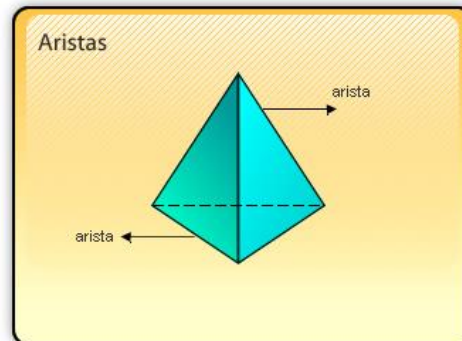
DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0
RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



PortalEducativo

Aristas

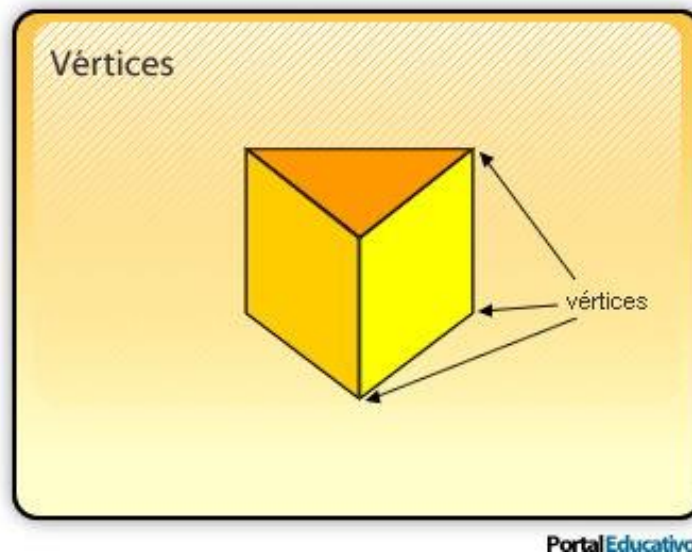
Son los segmentos formados por la intersección de dos (2) caras.



PortalEducativo

Vértices

Son los puntos donde se interceptan 3 o más aristas.



Cuadro comparativo: Caras, aristas y vértices de los poliedros

C. EJERCITEMOS LO APRENDIDO: Realiza el siguiente cuadro y cada uno de los dibujos.











En el siguiente cuadro podrás ver una comparación de los elementos de cada poliedro:



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Departamento de Arauca
Institución Educativa
AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0
RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



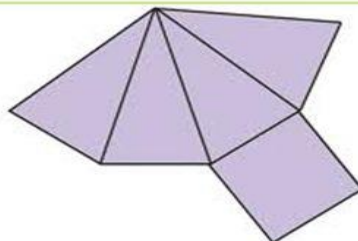
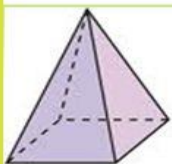
| Nombre | Imagen | Vértices (V) | Aristas (A) | Caras (C) |
|-----------------------|---|--------------|-------------|-----------|
| Tetraedro |  | 4 | 6 | 4 |
| Cubo o Hexaedro |  | 8 | 12 | 6 |
| Octaedro |  | 6 | 12 | 8 |
| Dodecaedro |  | 20 | 30 | 12 |
| Isocaedro |  | 12 | 30 | 20 |
| Prisma triangular |  | 6 | 9 | 5 |
| Prisma rectangular |  | 8 | 12 | 6 |
| Prisma pentagonal |  | 10 | 15 | 7 |
| Prisma hexagonal |  | 12 | 18 | 8 |
| Pirámide cuadrangular |  | 5 | 8 | 5 |



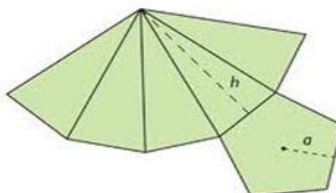
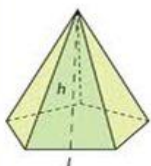
D. APLIQUEMOS LO APRENDIDO:

Realiza los siguientes dibujos en el cuaderno

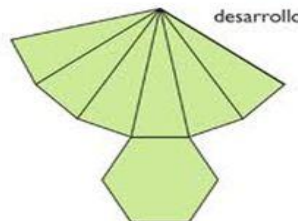
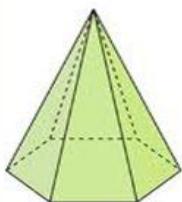
EJEMPLOS:



← Pirámide cuadrangular



← Pirámide pentagonal



← Pirámide hexagonal



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Departamento de Arauca
Institución Educativa
AGROPECUARIO MUNICIPAL
DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0
RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



EVALUACION:

El proceso de verificación de aprendizajes, se realizará al reestablecer el proceso académico de forma presencial, por lo tanto, **NO** es necesario enviar imágenes, videos o demás formatos al docente titular de la asignatura.

FIRMA DEL DOCENTE: _____

FIRMA DEL COORDINADOR: