



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



**DOCENTE**

CLAUDIA AURORA MEDINA MENDOZA

**ASIGNATURA:** CIENCIAS NATURALES

**GRADO:** SEGUNDO

Cambios físicos en la naturaleza

**INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA**

Querido estudiante en la presente guía pedagógica, encontraras una serie de actividades que te ayudaran a recordar lo que trabajaste durante el este segundo periodo en el área de Ciencias Naturales. No olvides que debes realizar las actividades como lo indica esta guía, con una excelente presentación y la mejor letra posible. Ten presente que, aunque no vas a ir al colegio, debes entregar la evidencia de lo que has trabajado cuando regreses al colegio.

**A. LO QUE SABEMOS**

Hoy se aprenderá un tema muy interesante titulado como las RELACIONES DE LOS SERES VIVOS CON EL AMBIENTE

Responde:

- a) ¿qué animales te imaginas que viven en este parque natural?
- b) ¿Qué pasaría si en lugar de estar libres estuvieran enjaulados?

**A leer el texto**

*Nicolás no había ido nunca a visitar un parque natural, mucho menos uno que quedará en África. Los animales aquí no estaban enjaulados y se les veía desde un carro en su hábitat natural. La advertencia principal era no abrir las ventanas. Una hora más tarde, después de haber visto los animales, regresaron al campamento donde se estaban hospedando.*

David Henry Wilson

**LOS SERES VIVOS SE ADAPTAN A SU MEDIO**

¿De qué manera crees que se adaptan los seres vivos a su medio? ¿Crees que todos se adaptan de la misma forma? ¿Consideras que los seres humanos se pueden adaptar al medio en el que viven? Si es así, ¿qué tipo de adaptaciones al medio se observan?




No todas las adaptaciones de los seres vivos están relacionadas con el clima del lugar donde habitan.

**B. APRENDAMOS ALGO NUEVO**

Existen muchas razones para que los seres vivos se relacionen entre sí. Las relaciones entre los seres vivos son de diferentes clases y de sus resultados depende el crecimiento o disminución de una población.



Observa y completa la tabla

Organismos que participan en la relación	¿Cuál de los dos organismos se beneficia? ¿Por qué?	¿Cuál de los dos organismos se perjudica? ¿Por qué?
		
		
		

### C. EJERCITEMOS LO APRENDIDO

#### LOS SERES VIVOS Y EL AMBIENTE:

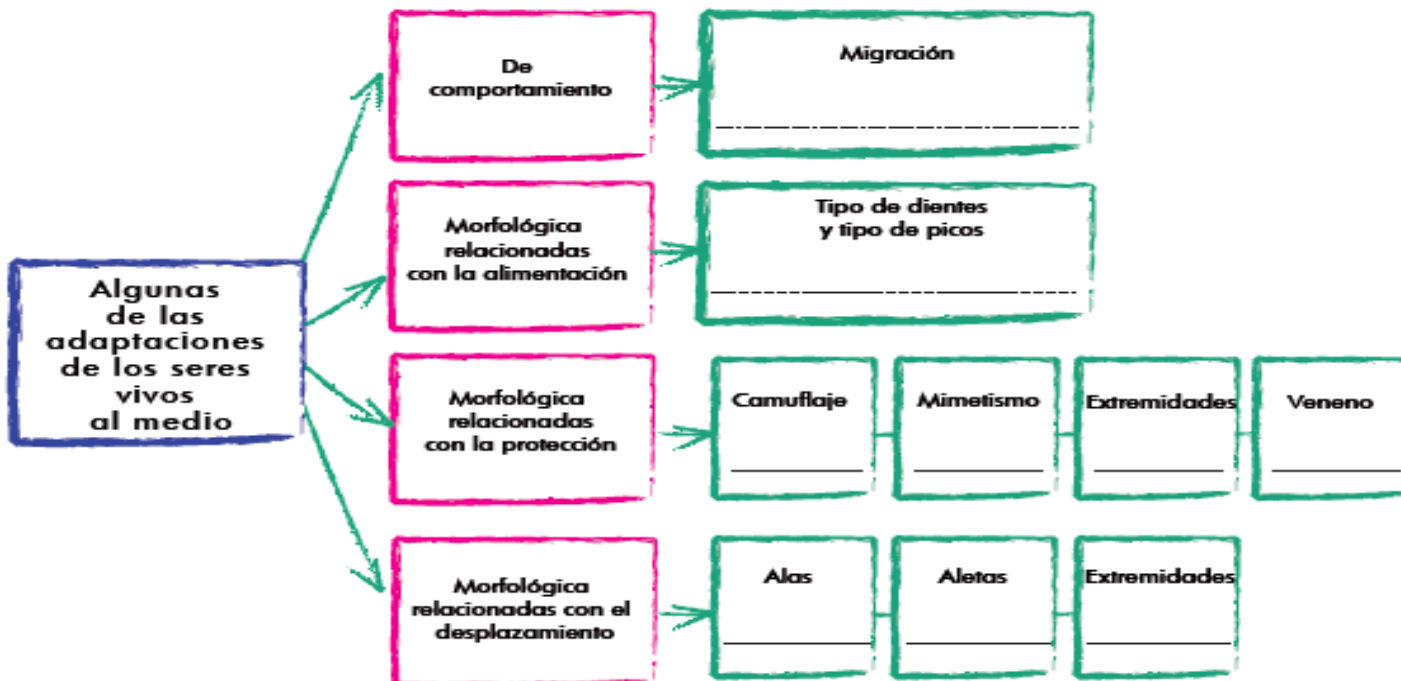
Los seres vivos están en íntima relación con el medio en el que viven; por ello, cualquier cambio en el entorno hace que animales, plantas, microorganismos, etc., tengan que adaptarse para sobrevivir.

#### ADAPTACIONES EN LOS ANIMALES Y SU RELACIÓN CON EL MEDIO

Hay una estrecha relación entre las características propias de los organismos y el ambiente en el que viven.

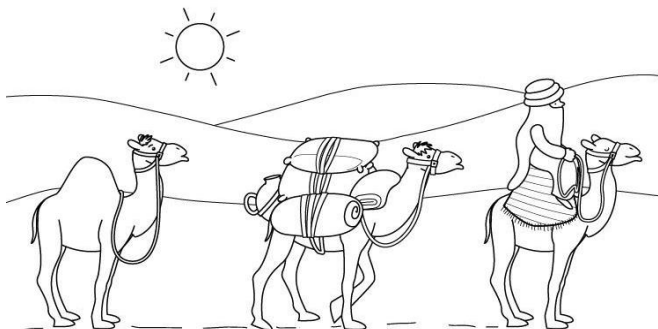
A continuación, podrás ver algunos de los tipos de adaptación de los seres vivos al medio:

Escribe debajo de cada uno de los cuadros, cuál de los animales de la imagen ubicada en la sección "Recuerda" de esta guía, es ejemplo de cada adaptación (camuflaje, mimetismo, veneno, tipo de dientes o picos, alas, etc.)



#### D. APLIQUEMOS LO APRENDIDO.

Los seres vivos tienen la capacidad de adaptarse a los diferentes climas. Observa las siguientes imágenes y explica qué adaptación ves en ellos.





REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

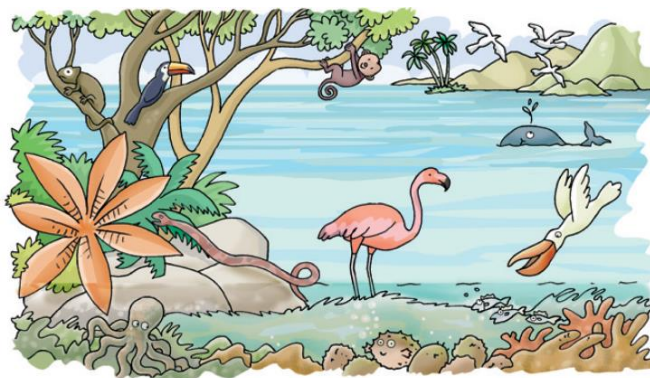
DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



- ¿Qué tipo de alimentación deberían tener para sobrevivir en el lugar donde habitan?
- ¿Qué tipo de adaptación debería tener el oso polar para que logre sobrevivir en el parque de África que se describe en la historia?

Observa la imagen e identifica qué otro tipo de adaptaciones crees que existen en los seres vivos, adicional a las que viste en el caso del camello y el oso polar. Y dar una respuesta.



#### EVALUACION:

El proceso de verificación de aprendizajes, se realizará al reestablecer el proceso académico de forma presencial, por lo tanto, **NO** es necesario enviar imágenes, videos o demás formatos al docente titular de la asignatura.

FIRMA DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_

FIRMA DEL COORDINADOR: \_\_\_\_\_