



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



DOCENTE

MARÍA VICTORIA BAQUERO GUAUTA

ASIGNATURA. CASTELLANO.

GRADO DÉCIMO

TEMA: LA COHESIÓN Y LA COHERENCIA

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

A continuación, encontrará una serie de actividades relacionadas con el tema cohesión y coherencia. Lea detenidamente y solucione una vez haya analizado el contenido. Desarrolle en el material de su preferencia (cuaderno de castellano o en hojas carta, oficio, etc).

A. LO QUE SABEMOS.

- ¿Qué idea tiene de los términos “cohesión” y “coherencia”?
- Lea el siguiente texto y luego conteste las preguntas en el cuaderno de castellano.

El hombre que confundió a su mujer con un sombrero.

Christina era una joven vigorosa de veinte años, aficionada al hockey y a la equitación, segura de sí misma, fuerte de cuerpo y de mente. Tenía dos hijos pequeños y trabajaba como programadora en su casa. Era inteligente y culta, le gustaba el ballet y los poetas laquistas (pero no, tengo la impresión, Wittgenstein). Llevaba una vida activa y plena, no había estado enferma prácticamente nunca. De pronto, y la primera sorprendida fue ella, a raíz de un acceso de dolor abdominal, se descubrió que tenía piedras en la vesícula y se aconsejó la extirpación de ésta. Ingresó en el hospital tres días antes de la fecha de la operación y se la sometió a un régimen de antibióticos como profilaxis microbiana. Era simple rutina, una precaución, y no se esperaba complicación alguna. Christina lo sabía muy bien y, siendo como era una persona razonable, no se angustiaba demasiado.

Aunque poco dada a sueños o fantasías, el día antes de la intervención tuvo un sueño inquietante de una extraña intensidad. Se tambaleaba aparatosamente, en el sueño, no era capaz de sostenerse en pie, apenas sentía el suelo, apenas tenía sensibilidad en las manos, notaba sacudidas constantes en ellas, se le caía todo lo que cogía.

- a. ¿Considera que el texto es claro en lo que dice?
- b. ¿Cree que la organización de las ideas y las oraciones es la correcta?

B. APRENDAMOS ALGO NUEVO.

La cohesión y la coherencia. La organización es clave para realizar un párrafo y un texto argumentativo coherente. Para que un texto tenga una buena estructura y claridad narrativa, es necesario tener en cuenta la cohesión y la coherencia, que mantienen el texto como una unidad y permiten que este transmita un significado general al lector.



REPÚBLICA DE COLOMBIA

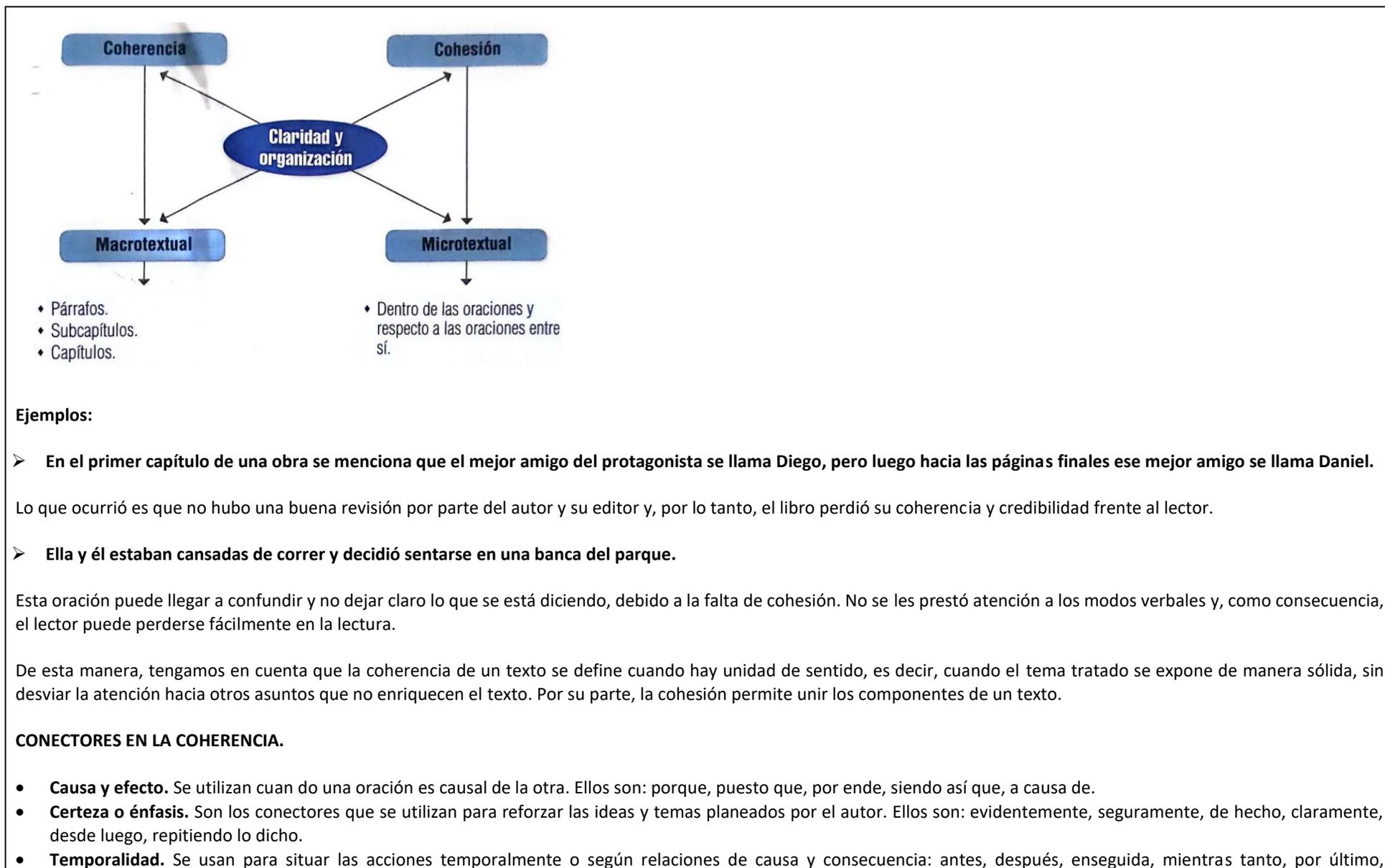
Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



Ejemplos:

- **En el primer capítulo de una obra se menciona que el mejor amigo del protagonista se llama Diego, pero luego hacia las páginas finales ese mejor amigo se llama Daniel.**

Lo que ocurrió es que no hubo una buena revisión por parte del autor y su editor y, por lo tanto, el libro perdió su coherencia y credibilidad frente al lector.

- **Ella y él estaban cansadas de correr y decidió sentarse en una banca del parque.**

Esta oración puede llegar a confundir y no dejar claro lo que se está diciendo, debido a la falta de cohesión. No se les prestó atención a los modos verbales y, como consecuencia, el lector puede perderse fácilmente en la lectura.

De esta manera, tengamos en cuenta que la coherencia de un texto se define cuando hay unidad de sentido, es decir, cuando el tema tratado se expone de manera sólida, sin desviar la atención hacia otros asuntos que no enriquecen el texto. Por su parte, la cohesión permite unir los componentes de un texto.

CONECTORES EN LA COHERENCIA.

- **Causa y efecto.** Se utilizan cuando una oración es causal de la otra. Ellos son: porque, puesto que, por ende, siendo así que, a causa de.
- **Certeza o énfasis.** Son los conectores que se utilizan para reforzar las ideas y temas planeados por el autor. Ellos son: evidentemente, seguramente, de hecho, claramente, desde luego, repitiendo lo dicho.
- **Temporalidad.** Se usan para situar las acciones temporalmente o según relaciones de causa y consecuencia: antes, después, enseguida, mientras tanto, por último,



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Departamento de Arauca
Institución Educativa
AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0
RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



posteriormente, en fin, luego.

- **Contraste.** Utilizados para confrontar dos ideas o más. Ellos son: Pero, sin embargo, no obstante, sino, aunque, por el contrario.
- **Adición.** Sirven para juntar dos ideas y situarlas en un mismo plano. Ellos son: Y, con, también, además, más, o.
- **Ampliación o explicación.** Se utiliza para expresar lo escrito de una manera diferente casi siempre, con la intención de enfatizar la idea. Ellos son: Por ejemplo, es decir, o sea, en otras palabras, mejor dicho, ahora bien, tanto que, así, por decir algo.

C. EJERCITEMOS LO APRENDIDO.

1. A continuación, escriba con sus propias palabras para qué se usan los siguientes conectores y redacte una oración como ejemplo para cada uno de ellos.

- **Es decir:**
- **Pero:**
- **Por el contrario:**
- **También:**
- **Por último:**

2. Reescriba en su cuaderno los siguientes textos breves, tratando de mejorar su cohesión y coherencia. Si es necesario redáctelo de nuevo.

- a. La semana pasada me encontré en el parque a unos amigos de mis papás. Los amigos me contaron que habían comprado un apartamento. Habían comprado el apartamento con un dinero que habían ganado durante la temporada de Navidad y vacaciones de fin de años. Durante la Navidad y las vacaciones de fin de años pusieron una venta de planes vacacionales para ganar dinero y comprar un apartamento.
- b. Tengo unos amigos que vivían muy cerca del aeropuerto de la ciudad. Mis amigos siempre van al aeropuerto de la ciudad a conocer gente de otras partes del mundo y antes también iban al aeropuerto. Ahora mis amigos viven lejos del aeropuerto. Se mudaron lejos porque quieren vivir una vida más calmada y siempre han vivido cerca al aeropuerto de la ciudad. Hay mucho ruido cerca al aeropuerto de la ciudad.

3. Con cada una de las siguientes oraciones, construya un párrafo en el que incluya los conectores que se indican.

- Habían pasado dos años desde la última vez que se habían visto. Pero esa noche... (utilice conectores de causa y efecto. Redacte, construya un párrafo).
- Ninguno de los dos decía nada, aunque sabían que alguien tenía que tomar la iniciativa, entonces... (construya el párrafo con conectores de certeza o énfasis)
- La chispa entre ellos siempre había sido... (construya el párrafo con conectores de temporalidad).
- Fue por eso que... (construya el párrafo con conectores de contraste).



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Departamento de Arauca
Institución Educativa
AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0
RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



- Ahora el sol caía sobre sus rostros y... (construya el párrafo con conectores de adición).
- Sin embargo, en la penumbra se encontraba la razón de su congoja... (redacte el párrafo con conectores de ampliación o explicación).

EVALUACION:

El proceso de verificación de aprendizajes, se realizará al reestablecer el proceso académico de forma presencial, por lo tanto, **NO** es necesario enviar imágenes, videos o demás formatos al docente titular de la asignatura.

FIRMA DEL DOCENTE: MARÍA VICTORIA BAQUERO GUAUTA

FIRMA DEL COORDINADOR: _____