



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



DOCENTE: JAINER ONEL CABALLERO ACUÑA

ASIGNATURAS DE GRADO TERCERO

CIENCIAS NATURALES: ¿QUÉ ES UN ECOSISTEMA?

INGLES: ESCRIBE LOS NÚMEROS EN INGLES DEL 1 AL 20.

MATEMATICAS: PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACION.

CIENCIAS SOCIALES: EL PLANO, EL MAPA Y SUS ELEMENTOS.

CASTELLANO: LA LEYENDA.

ARTISTICA: ELEMENTOS Y CUALIDADES DEL DIBUJO.

Nota: Estimados padres de familia y estudiantes

Las actividades las deben desarrollar en el cuaderno que corresponda cada guía, de manera clara, sin tachones y bien organizadas.

Les informamos que no se enviarán las actividades resueltas por WhatsApp ni por ningún otro medio. Las actividades serán revisadas el día que retomemos la presencialidad. Para cualquier duda, pueden contactarme al número **3209015101**.

Las guías estarán disponibles en la página web de la Institución Educativa Agropecuario Municipal www.colmunagro.edu.co/mundo-academico y también se enviarán a través de los grupos de WhatsApp de padres de familia. Si no están en el grupo del colegio, por favor, escriban al docente de manera individual.

Cualquier orientación adicional se dará en el horario estipulado por el docente.

Hora: 7:00 am a 5:00 pm

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

INGLES

Este concepto ya se miró en clase, según tus conocimientos vas a responder las siguientes preguntas:

1. Lo que sabemos:

Actividad inicial: "¿escribe en tu cuaderno números en inglés que ya conozca?"

Pregunta: "¿En qué contextos (lugar o conversación) han visto o escuchado números en inglés?"

2. Aprendamos algo nuevo:

Escribe en tu cuaderno de ingles

Introducción al tema: a continuación, mostrare los números del uno **(1)** al veinte **(20)** en inglés, mostrando cómo se escriben y se pronuncian.



THE NUMBERS FROM 1 TO 20

Los números del 1 al 20

1 ONE = uno	11 ELEVEN = once
2 TWO = dos	12 TWELVE = doce
3 THREE = tres	13 THIRTEEN = trece
4 FOUR = cuatro	14 FOURTEEN = catorce
5 FIVE = cinco	15 FIFTEEN = quince
6 SIX = seis	16 SIXTEEN = dieciséis
7 SEVEN = siete	17 SEVENTEEN = diecisiete
8 EIGHT = ocho	18 EIGHTEEN = dieciocho
9 NINE = nueve	19 NINETEEN = diecinueve
10 TEN = diez	20 TWENTY = veinte

© 2013 Minihogarkids

Pregunta: "¿Cómo pronunciamos el número diecisiete (17 y 7) en inglés?"

Repetición y práctica: Repite todos los números de del uno (1) al veinte (20) varias veces.

Actividades específicas:

Escritura de números: escribe los números en tu cuaderno de trabajo (CUADERNO DE INGLES) y practiquen la escritura y la pronunciación de los números del uno (1) al veinte (20) en inglés.



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



3. Ejercitemos lo aprendido:

Actividades prácticas: Realiza actividades que refuercen el conocimiento de los números en inglés ORAL O ESCRITO (videos, con tu hermano, por medio de juegos, etc.).

4. Aplíquenlos lo aprendido:

Uso en contexto: puedes usar los números en inglés en diferentes contextos, cuando juegas con tus amigos, contando arboles o animales a tu alrededor.

Actividades específicas:

Conteo de objetos en tu casa: contar diferentes objetos en tu entorno o en tu casa en inglés (por ejemplo, "There are three books" o "I have five pencils").

Actividad para la casa:

Cuaderno de INGLÉS: escribir los números del uno (1) al veinte (20) en inglés y crear oraciones simples utilizando algunos de estos números.

Conteo en casa: cuenten diferentes objetos en casa y dibújalos (como juguetes, libros o frutas) y los escriban en inglés en tu cuaderno.

CIENCIAS NATURALES

1. Lo que sabemos:

Antes de leer el concepto de ecosistemas, que ya fue visto en clase responde las siguientes preguntas según tu conocimiento que tengas acerca del tema:

Pregunta: "¿qué es un ecosistema o dar un ejemplo mediante un dibujo?"

Pregunta: "¿Qué elementos piensan que forman parte de un ecosistema?"

Actividades específicas:

Dibujo inicial: dibujar un ecosistema según lo que piensan que incluye.

2. Aprendamos algo nuevo:

Introducción al tema: concepto ¿qué es un ecosistema?, sus componentes (seres vivos y elementos no vivos) y cómo interactúan entre sí.

Copiar en el cuaderno de ciencias naturales.

¿Qué es un ecosistema y cómo funciona?

El concepto de ecosistema es realmente importante para comprender el funcionamiento de nuestro medio natural. explicando de forma muy sencilla, es que se trata de un lugar de la naturaleza formado por un espacio determinado o concreto y los seres que lo habitan. Se podría decir pues, que estos sistemas están formados por dos elementos principales, los organismos vivos (seres o factores bióticos) y el espacio físico (elementos o factores abióticos). Los primeros son todos aquellos seres con vida que habitan un medio, ya sean microorganismos, vegetales, peces, aves o cualquier animal, como por ejemplo nosotros, los humanos. Los segundos constituyen el medio físico, que está

formado por componentes como la energía, el calor, la luz, el aire, los minerales, la disponibilidad de agua y los suelos. Estos factores abióticos, pese no tener vida por sí mismos, son los que condicionan la vida de los organismos bióticos, además de hacer que se desarrollen con unas características en condición al ambiente en el que están. Evidentemente, cada ecosistema tiene sus características, su clima, humedad, disponibilidad de agua y alimento, etc. y los organismos que allí habitan viven acorde con ellas.

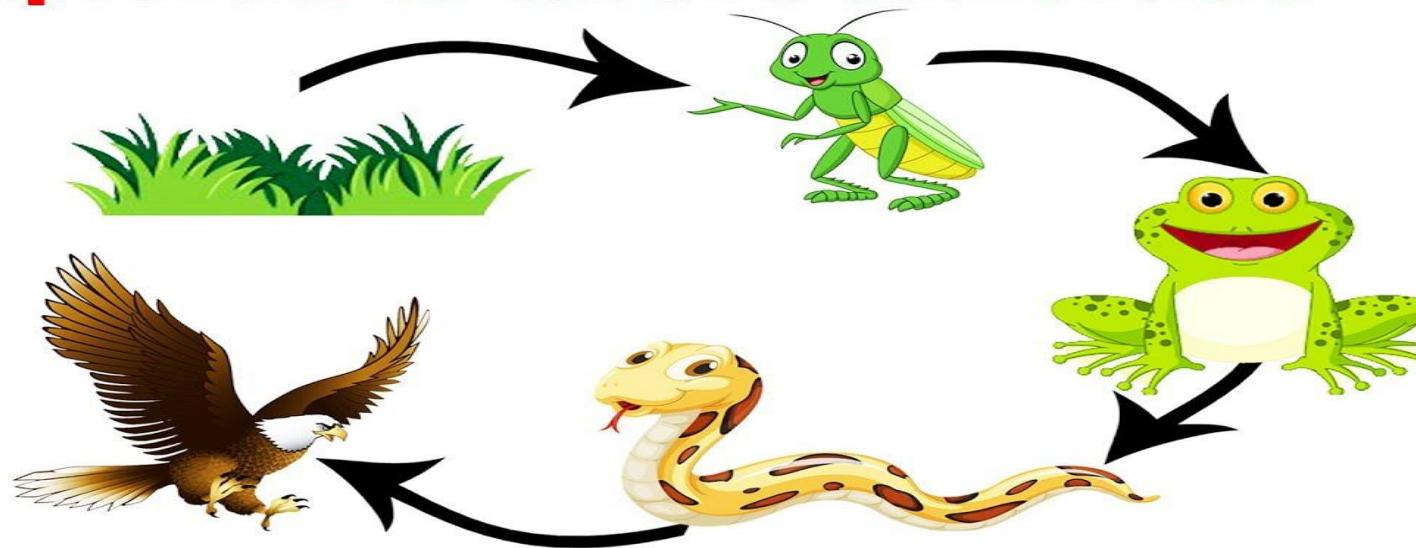
Pregunta: "¿Qué elementos piensas que no pueden faltar en un ecosistema?"

Actividades específicas:

Cadena alimenticia: dibuja una cadena alimenticia para un ecosistema.

Ejemplo de la actividad:

aprender la cadena alimenticia



4. Aplíquenos lo aprendido:

Pregunta: "¿Cómo podemos cuidar los ecosistemas que nos rodean?" esta pregunta va en base al lugar donde vives o sea de tu escuela.

5. Evaluación formativa:

Reflexión y retroalimentación:

Pregunta: "¿Qué nuevo aprendiste sobre los ecosistemas hoy?"

Actividades para la casa:



Dibujo de un ecosistema: dibujar un ecosistema y etiqueten sus componentes (seres vivos y elementos no vivos).
Observación en casa: Observar y anotar ejemplos de seres vivos y elementos no vivos en su jardín, casa, finca o parque cercano, y los relacionen con un ecosistema.

MATEMÁTICAS

1. Lo que sabemos

Responder en tu cuaderno de matemáticas

Este concepto ya se miró en clase, según tus conocimientos vas a responder las siguientes preguntas:

Pregunta: "¿para ti qué es una multiplicación abreviada o ha usado una?"

Pregunta: "¿Cuándo usamos multiplicaciones en la vida diaria?"

2. Aprendamos algo nuevo:

Copiar en el cuaderno de matemáticas:

Introducción al tema: voy a introducir el concepto ¿qué es una multiplicación abreviada?, mostrando ejemplos y la notación.

Una multiplicación es una operación matemática que consiste en encontrar el resultado de multiplicar una cifra por otra. Multiplicar consiste en añadir o sumar un número varias veces, por ejemplo, la operación 2×3 equivale sumar tres veces el número 2, en ambas el resultado es 6.

Ejemplos:

$$2 \times 3 = 2 + 2 + 2 \quad 3 \times 4 = 4 + 4 + 4 = 12 \quad 4 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 = 20 \quad 3 \times 6 = 6 + 6 + 6 = 18$$

La multiplicación es una herramienta fundamental en la aritmética que nos permite abreviar sumas repetitivas de números iguales.

Se compone de dos factores, **el multiplicando y el multiplicador**. **El multiplicando** es el número que se repite, mientras que **el multiplicador** indica cuántas veces se debe repetir el multiplicando. El resultado de una multiplicación se llama producto.

Responder en tu cuaderno de matemáticas

Pregunta: "¿Qué creen que significa 2×3 ?" puedes guiarte en el concepto y ejemplos vistos. (parte superior de aprendamos algo nuevo)

3. Ejercitemos lo aprendido:



Resuelve las siguientes multiplicaciones de 2 cifras x 1 cifra:

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



Resuelve las siguientes multiplicaciones de 3 cifras x 1 cifra:

$$\begin{array}{r} 511 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 429 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 707 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



4. Apliquemos lo aprendido



Multiplica y ubica la respuesta correcta:

X	10	9	11	12
7				
3				
10				



27	84	90	33
36	110	77	63
120	70	30	100



Completa la secuencia e identifica los números que se multiplican :

2 \times 1 = 24

\times 12 \times 72

\times 16 \times 3 = 192

4 \times 16 \times 3 = 192

\times 4 = 192

5. Evaluación formativa:



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



Actividades para la casa:

Cuaderno de matemáticas: resolver los ejercicios y practicar en casa.

Nota: Si requiere más actividades de multiplicación para practicar en casa me puede escribir al interno le facilitare material de multiplicaciones para desarrollar, tendrá puntos extras.

Ciencias sociales

Este concepto ya se miró en clase, según tus conocimientos vas a responder las siguientes preguntas:

1. Lo que sabemos:

Responder en tu cuaderno de ciencias sociales

Pregunta: "¿dónde está ubicado el departamento de Arauca en el mapa de Colombia?"

Pregunta: "¿Qué cosas importantes saben sobre Arauca?"

2. Aprendamos algo nuevo:

Mapa en blanco: Anexo mapa de Colombia, ubicar el departamento de Arauca. (circulo o puedes marcar con color)



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023





REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



Copiar en el cuaderno de ciencias sociales

Introducción al tema: Arauca, su ubicación en Colombia, sus características geográficas y culturales.

El departamento de Arauca, es uno de los más extensos del territorio colombiano, cuenta con una temperatura promedio de 30°C. Es uno de los departamentos con más presencia de indígenas, cuenta con 8 pueblos indígenas: U'wa, Betoyes, Sikuaní, Hitnū, Kuiba, Hitanū, Chiricoa y Piapoco.

Datos y características del departamento de Arauca

Superficie: 23.818 Km².

Población: 208.615

Año de creación: 1.991

Gentilicio: Araucano

Capital: Arauca, 42.829 habitantes

Principales municipios: Arauca, Arauquita, Cravo Norte, Fortul, Puerto Rondón, Saravena, Tame.

Cultura del departamento de Arauca

La cultura de Arauca refleja la rica herencia de sus habitantes y las influencias de las tradiciones llaneras y de las comunidades indígenas que han poblado la región a lo largo de los siglos. Entre los aspectos más importantes de su cultura se destaca:

Música y danza llanera: los ritmos característicos del joropo, acompañados por instrumentos como el arpa, el cuatro y las maracas, son una expresión auténtica del folclore llanero. Bailes como el pasaje, el joropo y el galerón son parte de las celebraciones y festividades locales.

Gastronomía tradicional: especialidades como el mute (un guiso de carne con plátano verde), el cabrito asado, el sancocho de pescado y el casabe (pan de yuca) son parte de la dieta cotidiana de los araucanos. Además, la región es conocida por su deliciosa carne de res, que se prepara en una variedad de estilos y se sirve con acompañamientos como arroz, yuca y plátano.

Festivales y eventos culturales: el Festival Internacional de la Frontera es uno de los más destacados. Se presentan espectáculos de música, danza, poesía y gastronomía llanera. Además, se realizan eventos folclóricos, ferias agropecuarias y concursos de rodeo que atraen a visitantes de toda la región.

Pregunta: "¿Qué ríos importantes pasan por Arauca? ¿Cómo es el clima allí?"

3. Ejercitemos lo aprendido:

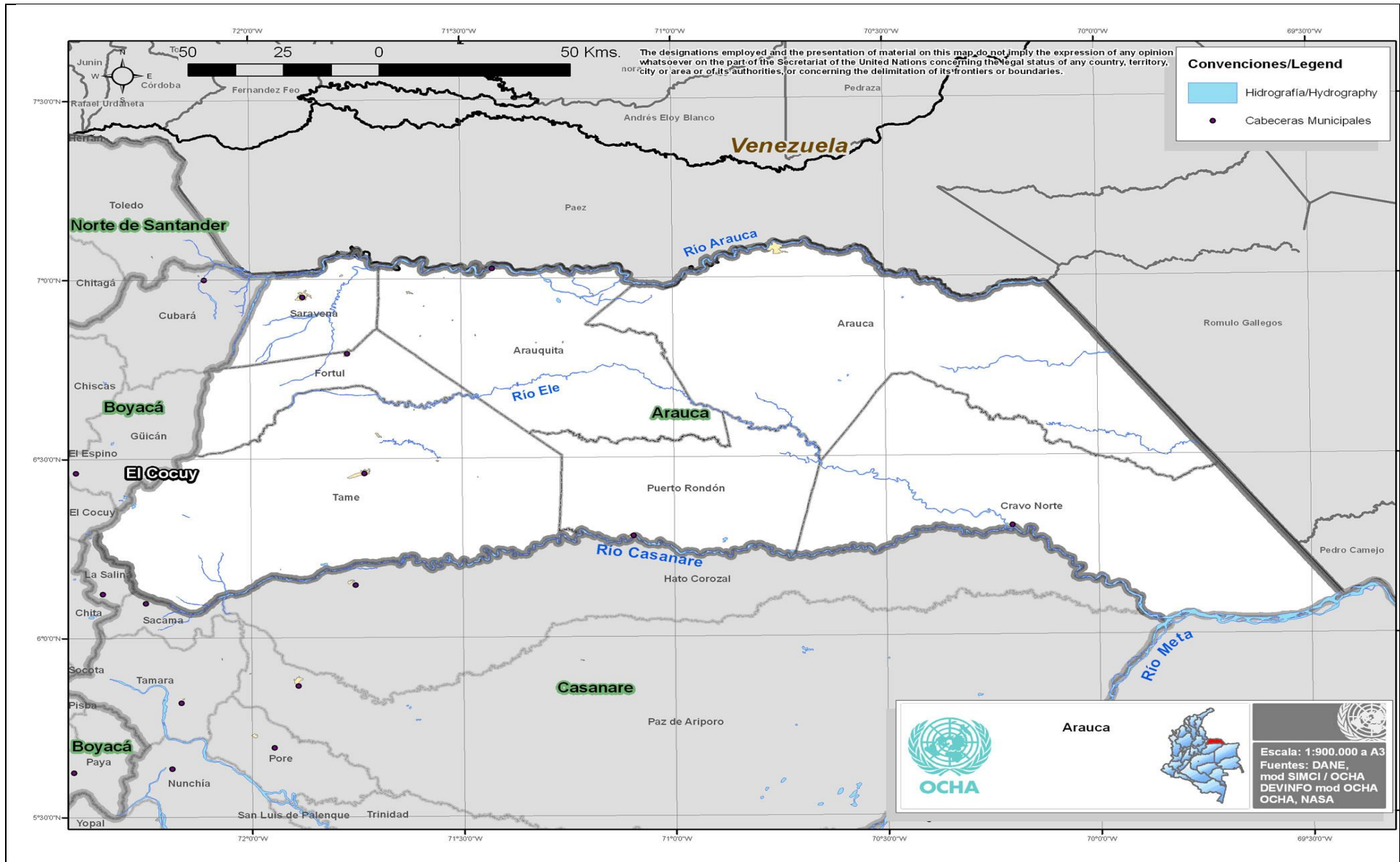
Pregunta: "¿Qué aprendieron sobre la ubicación de Arauca y sus características importantes?"

Actividades específicas: dibuja el mapa de Arauca y sus municipios.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Departamento de Arauca
Institución Educativa
AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0
RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023





REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



Castellano

Mitos y leyendas

Los mitos y leyendas nos transportan a un mundo mágico, sobrenaturales. Gracias a ellos, aumenta el valor cultural de cada grupo de personas, mantienen vivas sus tradiciones y dejan un legado que se ha transmitido en forma oral de generación en generación. En definitiva, son la base que dota de identidad a una comunidad de personas.

El mito y la leyenda son relatos que se divulgan en forma oral, de una generación plagado de seres con características y poderes a otra. Son narraciones que nacen espontáneamente como una expresión colectiva de una raza o pueblo, debido a una necesidad de crear una imagen del mundo y de manifestar una fe. En ellos participan seres y hechos sobrenaturales. Su origen no puede establecerse con precisión y a pesar de que ambos son historias orales que se transmiten de padres a hijos, no son lo mismo.

Los mitos son narraciones maravillosas situadas fuera del tiempo histórico y protagonizadas por personajes de carácter divino o heroico. Debido a que los seres humanos necesitan dar respuesta a las preguntas acerca de su origen, su destino, su presente... la respuesta mitológica fue la primera en aparecer. Agricultores que necesitan lluvia, marineros que quieren dominar el mar, guerreros que quieren vencer batallas, campesinos con miedo a las tormentas. Todos ellos encontraron respuestas en los mitos: la lluvia era generada por un dios, el mar bravo era el enojo de Poseidón, Ares apoyaba a los ejércitos que más lo complacían, Zeus lanzaba los rayos de las tormentas, etc.

La leyenda pertenece al folclore y por ello corresponde a la más arraigada sabiduría de un pueblo. Es un relato hablado que se conserva en su tradición oral. Indica lugares con precisión y en su origen tiene antecedentes históricos. Por lo mismo, sus personajes son identificables, aunque nunca iguales al personaje o hecho en el cual se basan. Las leyendas son relatos que intentan explicar hechos que habrían ocurrido en tiempos remotos, tales como el origen del nombre de un lugar o de una costumbre, y que la fantasía popular ha ido modificando.

ACTIVIDAD N° 1



LEE Y ANALIZA LA SIGUIENTE LEYENDA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.

La niña de mis ojos

Versión de Oreste Plath

Una princesa incaica que comenzó a enceguecer fue traída a una laguna enclavada entre los cordones cordilleranos que bajan por los Andes hasta la Pampa del Tamarugal, a tres mil metros, donde se sumergió en sus aguas por varias veces; al poco, notó que recuperaba la vista y los descendientes del Inca, llamaron al lugar, Mamiña, que quiere decir, La niña de mis ojos.

Y Mamiña, durante años, vio llegar caravanas incaicas con el propósito exclusivo de encontrar alivio y remedio en sus aguas.

Piensa y responde:

¿Quién era el personaje principal de la leyenda?

¿Qué problema tuvo?

¿Qué significa la palabra descendientes?

¿Por qué la sumergieron en las aguas de esa laguna?

¿Por qué van las persona a Mamiña?





REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



ARTISTICA

Aprendamos algo nuevo:

Introducción al tema: concepto de dibujo y su importancia como forma de expresión artística.

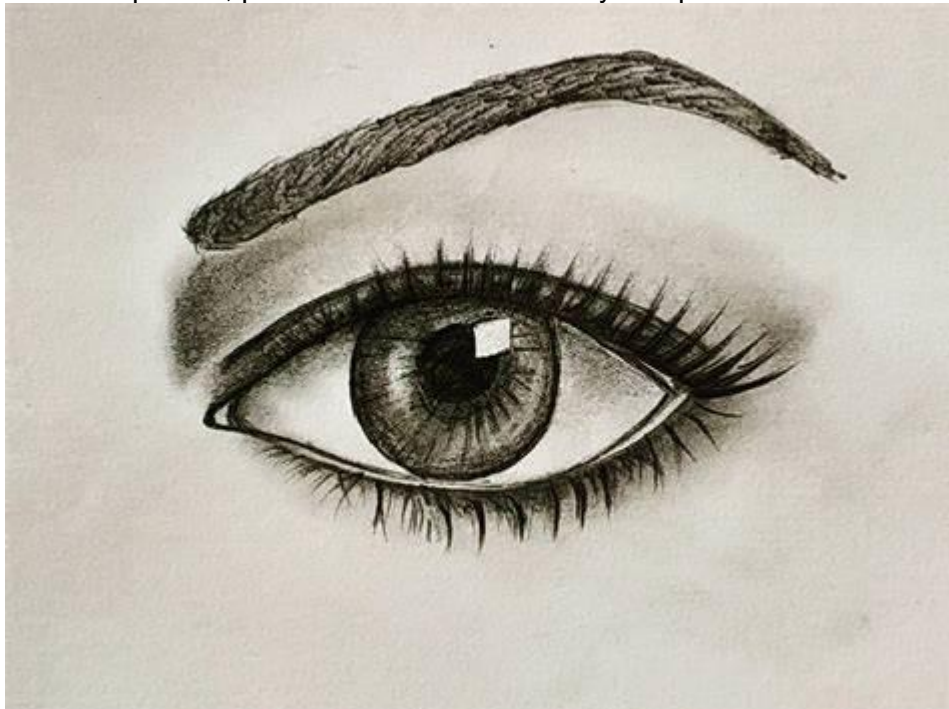
¿Qué es Dibujo?

El dibujo es el arte y técnica de dibujar. Mediante el acto de dibujar, queda plasmada una imagen, sobre un papel, lienzo o cualquier otro material, haciendo uso de diferentes técnicas.

El dibujo es una forma de expresión gráfica en un plano horizontal, o sea en dos dimensiones. Es también una de las artes visuales. A lo largo de los años la humanidad lo ha utilizado como una forma de expresión universal y también de transmisión de la cultura, el lenguaje y demás.

Ejercitemos lo aprendido:

Observación y reproducción: los estudiantes deben observar el objeto o la imagen que está a continuación y deben intentar dibujarlo lo más fielmente posible, practicando la observación y la representación visual.





REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



Apliquémonos lo aprendido:

En tu Cuaderno de dibujo en caso tal no tenga el cuaderno de dibujo, en una hoja de block blanca tamaño carta.

Creación de dibujos libres: en esta parte los estudiantes pueden utilizar su creatividad para crear dibujos libres utilizando las técnicas aprendidas, alentándolos a expresarse a través del arte.

Evaluación formativa:

Preguntas reflexivas: ¿qué han aprendido sobre el dibujo y cómo se sienten acerca de su propia creatividad y habilidades artísticas?

EVALUACIÓN FORMATIVA:

En cada área esta la evaluación formativa de cada clase, uso del cuaderno, organización a la entrega de las actividades, desarrollo de actividades en el cuaderno, puntualidad en la entrega de las actividades al retornar a clase.

OBSERVACIONES: cualquier duda con alguna de estas actividades a desarrollar se puede contactar conmigo, en la parte superior esta mi contacto por si no se encuentra en el grupo de grado tercero, estaré atento a cualquier duda o pregunta de los temas a desarrollar.

“El conocimiento es la llave que abre puertas a mundos desconocidos, cada pagina estudiada es un paso mas hacia tu futuro brillante”

Lic. Jainer Caballero Acuña

FIRMA DEL DOCENTE: _____

FIRMA DEL COORDINADOR: _____