



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



DOCENTE

CLAUDIA AURORA MEDINA MENDOZA

ASIGNATURA: AGROPECUARIA

GRADO: SEGUNDO

Las plantas ciclo de vida y etapas.

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

Querido estudiante en la presente guía pedagógica, encontraras una serie de actividades que te ayudaran a recordar lo que trabajaste durante el este segundo periodo en el área de Agropecuaria. No olvides que debes realizar las actividades como indica esta guía, con una excelente presentación y la mejor letra posible. Ten presente que, aunque no vas a ir al colegio, debes entregar la evidencia de lo que has trabajado cuando regreses al colegio.

A. LO QUE SABEMOS

Tema que se aprenderá en esta guía es CUANDO EL CICLO DE VIDA TERMINA EN LOS SERES VIVOS:

Todos los seres vivos tienen un ciclo de vida, pero ¿todos los seres vivos mueren porque envejecen? ¿Por qué?: responde tu reflexión propia a esta pregunta.

Las transformaciones de la naturaleza hacen que los seres vivos tengan cambios antes de morir, como la metamorfosis en un pez, el cambio de una flor en fruto o como los seres humanos que tenemos cambios físicos y psicológicos.

¿Por qué son importantes estos cambios?

B. APRENDAMOS ALGO NUEVO

¿Qué pasa con los seres vivos cuando termina su ciclo de vida? Todo ser vivo proviene de otro ser vivo y tiene un ciclo de vida: nace, crece, se reproduce y muere. La muerte puede llegar por envejecimiento, enfermedad, depredación u otros aspectos ambientales.

El cuerpo de los seres que mueren se descompone y, generalmente, se integra al suelo.

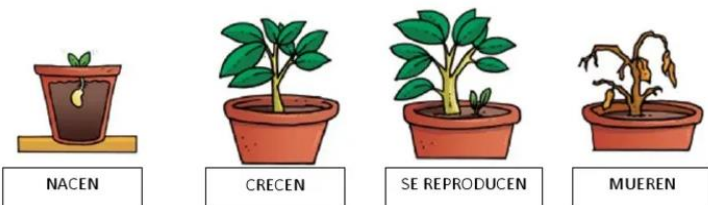
LAS PLANTAS



¿Por qué las plantas son seres vivos?

Las plantas, al igual que los animales y las personas, van cambiando desde que nace hasta que mueren.

También necesitan nutrirse y reproducirse.



LA DURACIÓN DE VIDA DE UNA PLANTA DEPENDERÁ DEL AMBIENTE EN EL QUE VIVE, ES DECIR, SI ENCUENTRA TODO LO QUE NECESITA PARA VIVIR.

Los organismos vivos nacen, crecen, se reproducen y mueren. Estas etapas forman su ciclo de vida.



C. EJERCITEMOS LO APRENDIDO

Aplica y resuelve, leer y comprender la siguiente actividad de ejercitación de aprendizaje.

Muchos seres vivos que vivieron en épocas anteriores desaparecieron, hoy en día se encuentran solo sus restos para estudiarlos (fósiles). Imagínate si en un paseo encontraras un fósil como se aprecia en la imagen:

- ¿Qué características tienen los restos de este animal?
- Compara las características del fósil con la del animal vivo.



D. APLIQUEMOS LO APRENDIDO.

1- Observa las imágenes y explica con una respuesta. ¿qué pasaría si los seres humanos no murieran?



2- Completa en tu cuaderno el siguiente cuadro, escribe las características de los animales y las plantas cuando están vivos o muertos.

Seres	Vivos	Muertos
Animales		
Plantas		

3- Observa las imágenes, descríbelas y responde: ¿qué importancia tiene la muerte en el ciclo de la vida.





REPÚBLICA DE COLOMBIA
Departamento de Arauca
Institución Educativa
AGROPECUARIO MUNICIPAL
DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0
RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



EVALUACION:

El proceso de verificación de aprendizajes, se realizará al reestablecer el proceso académico de forma presencial, por lo tanto, **NO** es necesario enviar imágenes, videos o demás formatos al docente titular de la asignatura.

FIRMA DEL DOCENTE: _____

FIRMA DEL COORDINADOR: _____