



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



DOCENTE

LUIS GUSTAVO GALAVIS RUBIO

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: QUINTO

Aprende las diferentes formas de pedir y dar la hora en ingles

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

Querido estudiante en la presente guía pedagógica, encontraras una serie de actividades que te ayudaran a recordar lo que trabajaste durante el este segundo periodo en la asignatura de inglés. No olvides que debes realizar las actividades sobre esta guía, con una excelente presentación y la mejor letra posible. Ten presente que, aunque no vas a ir al colegio, debes entregar la evidencia de lo que has trabajado cuando regreses al colegio.

A. LO QUE SABEMOS

Aprender a pedir y dar la hora en inglés es una habilidad esencial para la comunicación diaria. Esta guía está diseñada para ayudarte a entender y practicar diferentes formas de expresar la hora en inglés.

Antes de empezar, repasemos algunos conceptos básicos en inglés sobre la hora:

- Las partes del día: mañana (Morning), tarde (afternoon), noche (night), y medianoche (midnight).

Números del 1 al 12: Para las horas en un reloj de 12 horas.

Minutos en fracciones:

- **O'clock:** En punto.
- **Half past:** Y media.
- **Quarter past:** Y cuarto.
- **Quarter to:** Menos cuarto.





B. APRENDAMOS ALGO NUEVO

1. Formas de Pedir la Hora:

What's the time?

What time is it?

Could you tell me the time, please?

2. Formas de Dar la Hora

Horas en punto:

It's [hora] o'clock.

Ejemplo: It's three o'clock. (Son las tres en punto.)

3. Horas y minutos:

It's [hora] [minutos].

Ejemplo: It's three fifteen. (Son las tres y quince.)

Minutos antes y después de la hora:

4. Pasado la hora:

It's [minutos] past [hora].

Ejemplo: It's fifteen past three. (Son las tres y quince.)

5. Para la siguiente hora:

It's [minutos] to [hora].

Ejemplo: It's quarter to four. (Son las cuatro menos cuarto.)

6. Media hora:

It's half past [hora].

Ejemplo: It's half past three. (Son las tres y media.)



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Departamento de Arauca
Institución Educativa
AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0
RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



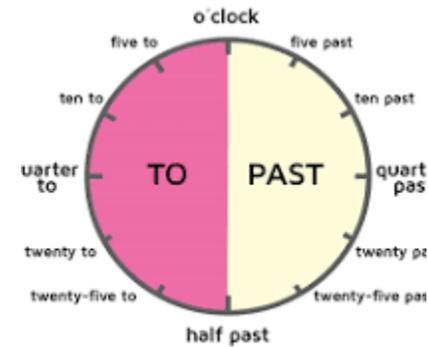
7. Cuarto de hora:

It's quarter past [hora].

Ejemplo: It's quarter past three. (Son las tres y cuarto.)

It's quarter to [hora].

Ejemplo: It's quarter to four. (Son las cuatro menos cuarto.)



C. EJERCITEMOS LO APRENDIDO

Para pedir la hora en inglés, puedes usar las siguientes frases:

1. **What time is it?**
2. **¿Do you have the time?**
3. **Could you tell me the time, please?**

Actividades Prácticas

1. **Reloj de Papel:** practica en tu cuaderno dibujando relojes con la hora establecida y menciónala en inglés en diferentes momentos del día.
2. **Diálogo en Parejas:** Trabaja con un compañero o amigo para practicar pedir y dar la hora en diferentes situaciones.
3. **Juego de Tarjetas:** Crea tarjetas con diferentes horas y practica pidiéndose y dándose la hora en inglés.



Actividades Ilustrativas

1. Actividad 1: Relojes y Tiempos

- Dibuja cuatro relojes y marca diferentes horas en ellos.
- Escribe la hora en inglés debajo de cada reloj.

2. Actividad 2: Conversaciones Cortas

- Escribe un diálogo corto donde una persona pregunte la hora y la otra responda.
- Ejemplo:
 - A: "What time is it?"
 - B: "It's half past two."

3. Actividad 3: Completando Frases

- Completa las siguientes frases con la hora correcta en inglés.
 - It's _____ (8:00).
 - It's _____ (3:15).
 - It's _____ (6:45).



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



D. APLIQUEMOS LO APRENDIDO.

Preguntas de Selección Múltiple

1. ¿Cuál de las siguientes frases se usa para pedir la hora en inglés?

- a) What color is it?
- b) What time is it?
- c) Where is it?
- d) How old is it?

Respuesta:

2. ¿Cómo se dice "7:00" en inglés?

- a) It's seven o'clock.
- b) It's seven past twelve.
- c) It's seven minutes.
- d) It's seven half.

Respuesta:

3. ¿Cómo se dice "3:15" en inglés?

- a) It's three and fifteen.
- b) It's quarter past three.
- c) It's fifteen to three.
- d) It's three fifteen.

Respuesta:

4. ¿Cómo se dice "5:45" en inglés?

- a) It's forty-five past five.
- b) It's quarter to six.
- c) It's six to quarter.
- d) It's five forty-five.

Respuesta:



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



5. ¿Cómo se dice "9:30" en inglés?

- a) It's half past nine.
- b) It's nine and thirty.
- c) It's thirty past nine.
- d) It's nine thirty.

Respuesta:

Preguntas de Verdadero o Falso

6. "It's ten to eight" significa que son las 7:50.

Verdadero

Falso

Respuesta:

7. "It's a quarter past eleven" significa que son las 11:45.

Verdadero

Falso

Respuesta:

8. "It's twenty-five past three" significa que son las 3:35.

Verdadero

Falso

Respuesta:

9. "It's half past twelve" significa que son las 12:30.

Verdadero

Falso

Respuesta:



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



10. "It's five to ten" significa que son las 10:05.

Verdadero

Falso

Respuesta:

PREGUNTAS ABIERTAS

A. Escribe en inglés cómo dirías "4:20".

Respuesta: _____

B. Escribe en inglés cómo dirías "6:45".

Respuesta: _____

C. Escribe en inglés cómo dirías "2:00".

Respuesta: _____

D. Escribe en inglés cómo dirías "11:35".

Respuesta: _____

E. Escribe en inglés cómo dirías "8:50".

Respuesta: _____

EVALUACION: El proceso de verificación de aprendizajes, se realizará al reestablecer el proceso académico de forma presencial, por lo tanto, **NO** es necesario enviar imágenes, videos o demás formatos al docente titular del grado.

FIRMA DEL DOCENTE: LUIS GUSTAVO GALAVIS RUBIO.

FIRMA DEL COORDINADOR: _____