



GUÍA No. 3

DOCENTE: NANCY ENEIDA MENDEZ (Cel. 3204368527)

ASIGNATURA: MATEMATICAS

GRADO: 3°B

TIEMPO: Semana del 05 al 09 de abril

META DE APRENDIZAJE: Utilizo diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.

MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

A. VIVENCIA: (*Transcribe este punto a tu cuaderno y responde las dos preguntas*)

La suma o adición de sumandos iguales se puede expresar como una multiplicación.
Resolvamos la siguiente situación:

Una carrera ciclística tiene en competencia 7 equipos, en cada equipo hay 8 ciclistas.

¿Cuántos ciclistas hay en la competencia? _____

¿Cómo se debe hacer el procedimiento de la suma? _____

B. FUNDAMENTACION CIENTIFICA: (*Has un resumen o síntesis de este punto y consígñalo en tu cuaderno*).

LA MULTIPLICACION: Multiplicar es lo mismo que sumar varias veces el mismo número:
Por ejemplo: $2 \times 3 =$ sumar el número 2 tres veces $(2 + 2 + 2) = 6$.
Los términos de la multiplicación son los factores y el producto, los factores son los números que se multiplican y el producto es el resultado de la multiplicación.

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 56$, 7 veces 8 es igual a 56 por que $7 \times 8 = 56$, en total hay 56 ciclistas.

Los términos de la multiplicación son los factores y el producto, los factores son los números que se multiplican y el producto es el resultado de la multiplicación.

10 *Multiplicando*

x 4 *Multiplicador*

40 *Producto*

El signo de la multiplicación es (X) se lee por.

LAS PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACION:

Propiedad Conmutativa: El orden de los factores no varía el producto.
 $10 = 30$, El resultado será igual que $10 \times 3 = 30$

Ejemplo: $3 \times$

Propiedad Asociativa: Podemos asociar los factores de distintas formas y siempre obtendremos el mismo resultado. Ejemplo: $2 \times 3 = 6 \times 5 = 30$, $3 \times 2 = 6 \times 5 = 30$

NOTA: PARA APRENDER A MULTIPLICAR ES NECESARIO APRENDERSE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR.

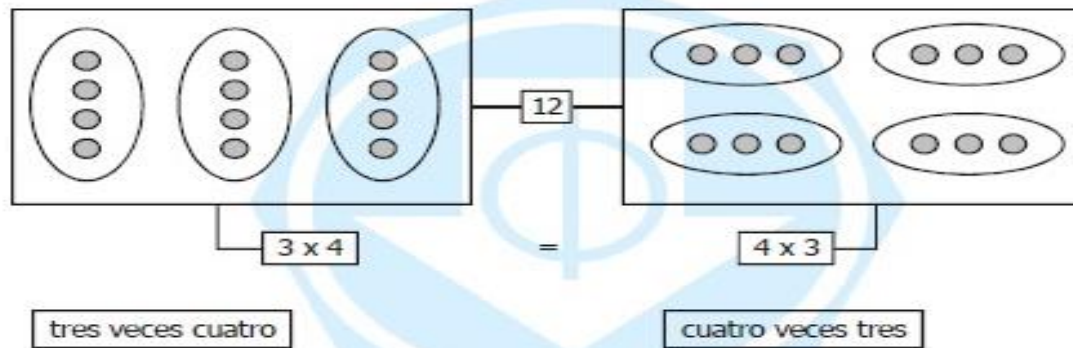
C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN *(Consigna en tu cuaderno esta actividad)*

Realiza las siguientes sumas, luego escríbelas como multiplicaciones:

- $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$
- $5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$
- $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$
- $7 + 7 + 7 + 7 =$

Propiedad conmutativa.

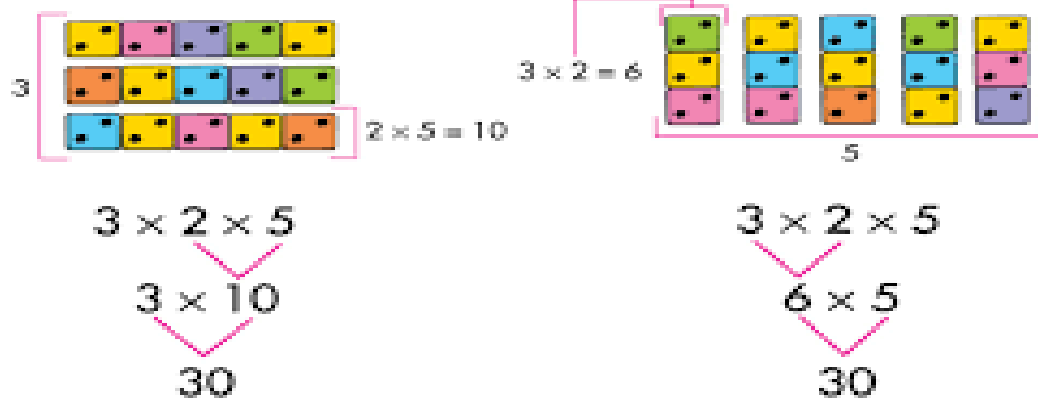
Observa los gráficos y lee con atención.



Si se cambia el orden de los factores, no cambia el producto.



PROPIEDAD ASOCIATIVA:



REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS.

$4 \times 3 =$ <input type="text"/>	$6 \times 5 =$ <input type="text"/>	$7 \times 9 =$ <input type="text"/>
$9 \times 6 =$ <input type="text"/>	$5 \times 0 =$ <input type="text"/>	$1 \times 7 =$ <input type="text"/>
$8 \times 2 =$ <input type="text"/>	$2 \times 1 =$ <input type="text"/>	$5 \times 9 =$ <input type="text"/>
$5 \times 7 =$ <input type="text"/>	$8 \times 3 =$ <input type="text"/>	$2 \times 4 =$ <input type="text"/>
$6 \times 8 =$ <input type="text"/>	$9 \times 2 =$ <input type="text"/>	$3 \times 2 =$ <input type="text"/>
$7 \times 5 =$ <input type="text"/>	$1 \times 6 =$ <input type="text"/>	$9 \times 0 =$ <input type="text"/>
$9 \times 8 =$ <input type="text"/>	$6 \times 5 =$ <input type="text"/>	$5 \times 7 =$ <input type="text"/>
$8 \times 4 =$ <input type="text"/>	$5 \times 9 =$ <input type="text"/>	$2 \times 6 =$ <input type="text"/>
$7 \times 3 =$ <input type="text"/>	$4 \times 2 =$ <input type="text"/>	$1 \times 9 =$ <input type="text"/>
$9 \times 2 =$ <input type="text"/>	$8 \times 6 =$ <input type="text"/>	$7 \times 7 =$ <input type="text"/>
$6 \times 5 =$ <input type="text"/>	$5 \times 3 =$ <input type="text"/>	$4 \times 8 =$ <input type="text"/>
$3 \times 2 =$ <input type="text"/>	$2 \times 1 =$ <input type="text"/>	$1 \times 9 =$ <input type="text"/>

- 35 -

D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN/COMPLEMENTACION:

Hacer un video diciendo las tablas de multiplicar del 2,3, 4.
Seguir repasando las demas tablas.... Realiza las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 6 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 7 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 4 \\ \hline \hline \end{array}$$