



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

**AGROPECUARIO MUNICIPAL**

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

**RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023**



**DOCENTE**

INGRID MILENA ORDOÑEZ ARIAS

**ASIGNATURA - GRADO**

RELIGION 8 A - B

### **INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA**

**A. LO QUE SABEMOS:** *(Transcribe este punto en tu cuaderno y responde las preguntas).*

El ser humano como rey de la creación se reconoce como tal por su capacidad comunicativa y de relación, como personas comunicamos mensajes de todo tipo, nos abrimos a muchas posibilidades de integración con otros ampliando nuestros espacios sociales. De la misma manera también la familia comunica vida, a través de las múltiples relaciones que ella es capaz de establecer. Te invitamos a descubrir las maravillas que una familia comprometida Te puede ofrecer.

#### **¡REFLEXIONA Y RESPONDE!**

¿Qué papel desempeñas en tu familia?

**B. APRENDAMOS ALGO NUEVO:** *(Lee el siguiente texto y cópialo en tu cuaderno).*

#### **LA FAMILIA AL SERVICIO DE LA VIDA**

La familia educadora crea en los hijos unas convicciones de vida personal, adornadas con actitudes positivas para la convivencia, la toma de decisiones, la superación y la autorrealización personal. Es en la familia donde los hijos aprenden a ser personas, a relacionarse respetuosamente con los demás, sin embargo, al interrogarnos sobre la causa que afecta el orden social, podemos afirmar con certeza que se trata de un ambiente viciado de desafecto que engendra agresividad y violencia. La familia ha de ser, sobre todo, la pequeña comunidad que inicia en la convivencia y que vive en el amor y educa para el amor, llevando a la maduración las relaciones con el mundo y las demás personas.

Sea cual fuere la condición de la familia, lo más importante es que en ella se perciba el amor, la ternura, la acogida; que sus miembros se sientan a gusto compartiendo los bienes, la cultura y el afecto. En la familia, todos los miembros pueden y deben ayudar al bienestar y desarrollo físico, intelectual y afectivo de cada uno. La familia ha de ser mediadora entre el individuo y la sociedad. Ella ha de adiestrar al niño y al adolescente, con la ayuda de la escuela y de otras instituciones, para que se abra camino en la sociedad y pueda ayudar a



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

**AGROPECUARIO MUNICIPAL**

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

**RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023**



mejorarla.

El fin fundamental de la familia es el servicio a la vida, como don valioso, confiando por DIOS al hombre “éste servicio no se reduce a la sola procreación, sino que es ayuda eficaz para transmitir y educar en valores auténticamente humanos y cristianos” .

La familia cumple con su misión al engendrar nueva vida y educarla hasta su plenitud. Una familia que sólo valorará y cultivará la vida biológica, que solamente se preocupará de la comida, del vestuario y de la salud, se quedaría en un nivel ínfimo de desarrollo humano. La familia fundada en el amor, es el lugar adecuado para que se desarrolle el ser humano en todas sus dimensiones. Es allí donde se gesta y se cultiva la vida humana integralmente. Es allí donde germinalmente se dan las diversas dimensiones de la vida humana, biológica, afectiva, espiritual y se despliega en el ámbito del cultivo cuidadoso y abnegado que ofrece el amor personal

Otros servicios de la familia a la vida No sólo el deber de procrear y de proteger la vida son obligaciones de la familia, además de estos servicios, están llamados a multiplicar el amor entre las personas que viven a su lado; a ir generosamente al encuentro de los hijos de otras familias, sosteniéndoles y amándolos no como extraños, sino como miembros de la única familia de Dios.

En segundo lugar, abrirse a la adopción y acogida de aquellos hijos privados de sus padres o abandonados, es una actitud también de amor y por último, abrirse a las necesidades y sufrimientos de nuestra sociedad para darles una respuesta adecuada desde su fe.

Así pues, las familias tienen un amplio campo de acción, en la marginación social y cultural, que afecta duramente a los ancianos, los enfermos, minusválidos, drogadictos, excarcelados, desplazados, perseguidos por la violencia, desempleados, etc. Estos hechos son signos que anticipan la victoria de la vida sobre la muerte.

Cuántos esposos saben acoger a los hijos como el don más excelente del matrimonio; cuántos centros de ayuda a la vida: diferentes grupos voluntarios dedicados a la hospitalidad, medicina empeñada en encontrar remedios cada vez más eficaces y salvar más vidas. Instituciones que trabajan a favor de la vida. Sensibilidad de la sociedad contraria a la guerra, a versión de la opinión pública a la pena de muerte, mayor atención a la calidad de vida y al cuidado ecológico a favor de la vida humana.

En medio de tantos conflictos entre muerte y vida, la familia está obligada a participar con responsabilidad en la formación de las nuevas generaciones, en la construcción de la civilización del amor, para que sean continuadoras de las anteriores actitudes que defienden la cultura de la vida.

Es en la familia donde el hijo, futuro ciudadano, aprende que debe tener disciplina en su vida, a entregarse a los otros, especialmente



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

**AGROPECUARIO MUNICIPAL**

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

**RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023**



al más necesitado, a amar desinteresadamente, a vivir la comunión y la participación con todos, a apoyar y a colaborar en todo aquello que contribuya al bien de la sociedad, para poder construir una vida sana y según el plan de Dios. Una vida centrada en el amor, en el respeto, con orden, con tolerancia y con sentido de rigurosidad.

**C. EJERCITEMOS LO APRENDIDO** *(Después de copiar, leer y comprender el texto, elabora las actividades propuestas).*

- Elabora en tu cuaderno la sopa de letras y Descubre 15 Factores que comunican vida en la Familia.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_

F	S	U	P	E	R	A	C	I	O	N	Y	S
E	A	C	O	G	I	D	A	N	Q	O	O	W
F	H	O	S	P	I	T	A	L	I	D	A	D
O	D	N	I	R	E	S	P	E	T	O	V	V
R	P	A	C	I	E	N	C	I	A	X	A	E
M	O	A	F	E	C	T	O	Y	L	C	P	J
A	N	X	S	N	O	D	R	E	P	N	E	E
C	A	D	O	P	C	I	O	N	M	E	R	Z
I	T	T	E	R	N	U	R	A	R	I	T	A
O	N	C	U	T	O	R	A	P	S	P	U	M
N	A	D	I	A	L	O	G	O	T	A	R	L
R	S	D	A	M	O	R	X	A	O	Z	A	X

**A continuación, responde las siguientes preguntas.**

- ¿Qué actitud es la que hoy agradeces más a tus padres?
- ¿Qué críticas les haría?
- Explica la expresión "**Ser padres es un privilegio y una responsabilidad que Dios nos da**"



**D. APLIQUEMOS LO APRENDIDO:** *(Desarrolla en tu cuaderno las siguientes Actividades)*

**LEE  ATENTAMENTE LA SIGUIENTE HISTORIA.**

**Y TÚ ¿A QUIEN INVITARÍAS?**

Una mujer salió de su casa y vio a tres viejos de largas barbas sentados frente a su jardín, ella no los conocía y les dijo: no creo conocerlos pero deben tener hambre. Por favor entren a mi casa para que coman algo. Ellos preguntaron: ¿está el hombre de la casa? No, - respondió ella- no está- entonces no podemos entrar, dijeron ellos, al atardecer, cuando el marido llegó, ella le contó lo sucedido. ¡Entonces díles que ya llegué e invítalos a pasar!... la mujer salió a invitar a los hombres a pasar a su casa. No podemos entrar a una casa los tres juntos explicaron los viejitos. - ¿Por qué? -quiso saber ella.

Uno de los hombres apuntó hacia otro de sus amigos y explicó: Su nombre es Riqueza- Luego indicó hacia el otro: Su nombre es Éxito y yo me llamo Amor. Ahora ve adentro y decide con tu marido a cuál de nosotros tres ustedes desean invitar a vuestra casa.

La mujer entró a su casa y le contó a su marido lo que ellos le dijeron.

El hombre se puso feliz: ¡Qué bueno! Y ya que así es el asunto. Entonces invitemos a Riqueza, dejemos que entre y llene nuestra casa de riqueza.

Aun esposa no estuvo de acuerdo: Querido, ¿por qué no invitamos a Éxito? La hija del matrimonio estaba escuchando desde la otra esquina de la casa y vino corriendo con una idea: ¿No sería mejor invitar a Amor? Nuestro hogar entonces estaría lleno de amor.

Hagamos caso del consejo de nuestra hija -dijo el esposo a su mujer - Ve afuera e invita a Amor a que sea nuestro huésped. La esposa salió afuera y les preguntó a los tres viejos: ¿Cuál de ustedes es Amor? Por favor que venga para que sea nuestro invitado.



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

**AGROPECUARIO MUNICIPAL**

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

**RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023**



Amor se puso de pie y comenzó a caminar hacia la casa. Los otros dos también se levantaron y lo siguieron. Sorprendida, la dama les preguntó a Riqueza y Éxito. Yo solo invité a amor, ¿Por qué ustedes también vienen? Los viejos respondieron juntos: Si hubieras invitado a Riqueza o Éxito los otros dos habrían permanecido afuera, pero ya que invitaste a Amor, donde sea que él vaya, nosotros vamos con él. Donde quiera que hay amor, hay también riqueza y éxito.

### **RESPONDE**

- ¿Qué hay en la historia, distinto a la realidad?
- Si pudieras cumplir un deseo, ¿qué querrías cambiar en tu familia?
- ¿De qué manera crees tú se podría cultivar en la familia el respeto, el amor, la defensa de la vida y la conciencia de que es un regalo de Dios?
  - Elabora un dibujo o recorta y pega una imagen que ilustre el aspecto de la familia, comunicadora o formadora de valores.

### **EVALUACION:**

El proceso de verificación de aprendizajes, se realizará al reestablecer el proceso académico de forma presencial, por lo tanto, **NO** es necesario enviar imágenes, videos o demás formatos al docente titular de la asignatura.

Recuerde que si necesita Asesoría podrá hacerlo a través del Whatsapp de la Docente INGRID MILENA ORDOÑEZ (313-2711151)

**FIRMA DEL DOCENTE:** \_\_\_\_\_

**FIRMA DEL COORDINADOR:** \_\_\_\_\_