



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



DOCENTE

CLAUDIA AURORA MEDINA MENDOZA

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

GRADO: SEGUNDO

Simetría Corporal

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

Querido estudiante en la presente guía pedagógica, encontraras una serie de actividades que te ayudaran a recordar lo que trabajaste durante este segundo periodo en el área de Educación física. No olvides que debes realizar las actividades sobre esta guía, con una excelente presentación y la mejor letra posible. Ten presente que, aunque no vas a ir al colegio, debes entregar la evidencia de lo que has trabajado cuando regreses al colegio.

A. LO QUE SABEMOS

La simetría corporal son las nociones espaciales de derecha e izquierda que se construyen progresivamente. En un primer tiempo, el niño utiliza su propio cuerpo como referencia.

Después tomará conciencia del eje corporal y puede reconocer la derecha y la izquierda en otras personas. La dominación manual parece que se determina antes del nacimiento, pero no se despierta que después de una cierta madurez del sistema sensorial y motor

B. APRENDAMOS ALGO NUEVO

AHORA SI VAMOS A DIVERTIRNOS.

- Primero realizaras el calentamiento, donde estiraras y moverás todas las partes de tu cuerpo.
- Vamos a utilizar un balón e intentaremos golpearlo con diferentes partes del cuerpo cabeza, hombro, codo, mano, rodilla, espalda, pie, etc
- Para terminar, realizaras ejercicios de estiramiento.

¡EXPLOTA TU IMAGINACION!

En la siguiente imagen encontraras dos niños, cada uno con una línea en la mitad que representa la simetría, ahora, coloréalos con las siguientes indicaciones:

- Colorea la parte derecha del cabello del niño y la parte izquierda de la niña de color marrón y la izquierda del niño y derecha de la niña de color amarillo
- Colorea la parte derecha del pantalón del niño y la parte izquierda de la falda de la niña de color azul y la izquierda del niño y derecha de la niña de color verde
- Colorea los zapatos derechos de ambos niños de color rojo y los izquierdos de color naranja
- Colorea solamente el brazo izquierdo de la niña y del niño

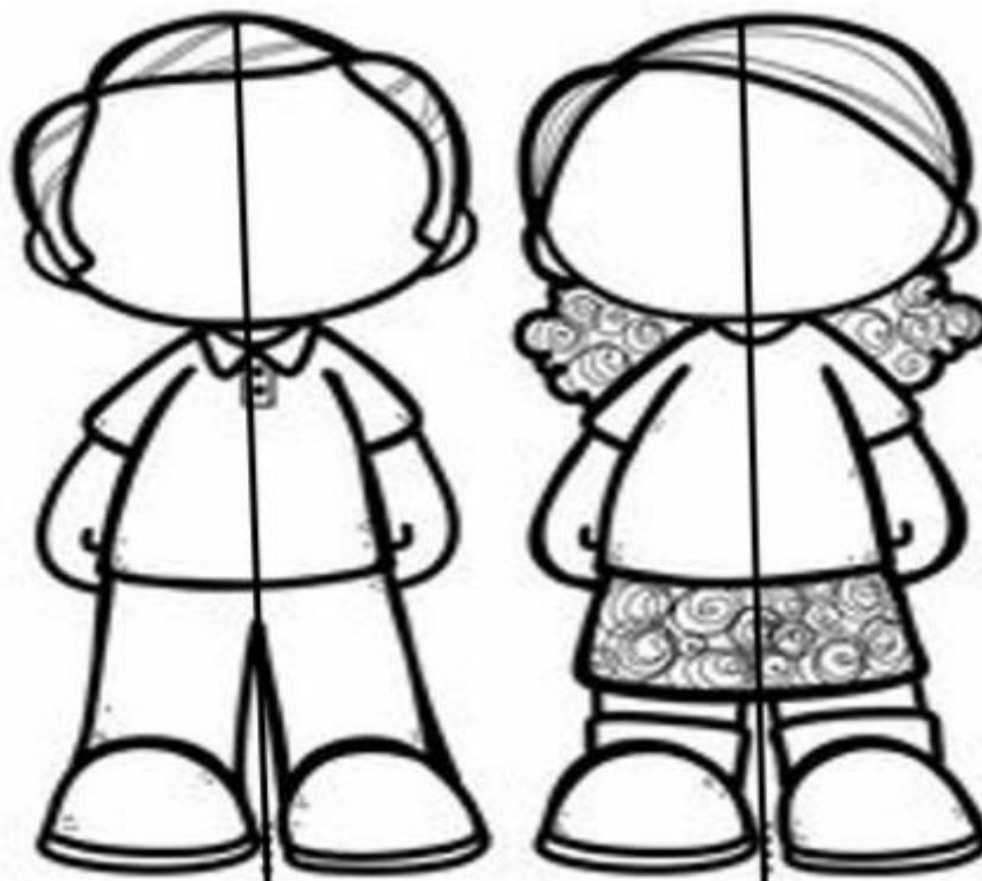


REPÚBLICA DE COLOMBIA
Departamento de Arauca
Institución Educativa
AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0
RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



- Dibuja simétricamente los ojos, boca, nariz, pestañas y cejas



C. EJERCITEMOS LO APRENDIDO

Con la ayuda de un adulto realiza el siguiente juego para divertirse en casa con tus hermanos, primos y tus acudientes.



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

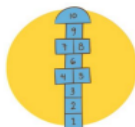
AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



AHORA SI PONGAMOS EN PRACTICA LO QUE APRENDIMOS ¡REALICEMOS UNA RAYUELA EN CASA!



- **Dibuja una rayuela en el suelo**
Los cuadrados deben ser lo suficientemente grandes para que quepa un pie y asegurar que cuando se tire una piedra en uno de ellos, no rebote fuera con demasiada facilidad.



- **Lanza una piedra plana o algo similar**
(una pequeña bolsa de habichuelas, una concha, un botón, un juguete de plástico, etc.) tiene que caer dentro del cuadrado sin tocar los bordes o rebotar fuera.

- **Salta por los cuadrados, evitando el que tenga la piedra.**

Solo puedes poner un pie en cada cuadrado, y aquel con el que empieces depende de ti. No puedes tener más de un pie en el suelo a la vez, *a menos* que haya dos cuadrados uno junto al otro: en ese caso puedes poner ambos pies simultáneamente (uno en cada cuadrado).



- **Recoge la piedra cuando hagas el trayecto de vuelta.**
Cuando llegues al último número, da la vuelta (permaneciendo sobre un pie) y vuelve saltando en sentido contrario. Cuando estés en el cuadrado justo ante de aquel en que tienes la piedra, inclínate (¡seguramente haciéndolo sobre un pie!) y recógela. Luego, salta ese cuadrado y termina.

D. APLIQUEMOS LO APRENDIDO.

¡CREAREMOS UNA SECUENCIA DE MOVIMIENTOS! Puedes realizar esta actividad con tus familiares y así recrearnos en familia.

1. Escoge la música que más te agrada y responde:

- ¿Qué tipo de música es la que más me agrada?
- ¿Qué música me provoca moverme?

2. Siente la música y crea tus pasos, ten en cuenta que los movimientos son libres.

3. Cuando ya tengas 6 o 8 pasos o movimientos, repítelos varias veces hasta que parezca una coreografía

4. Recuerda realizar el calentamiento antes de iniciar las actividades también tómate la frecuencia cardíaca y respiratoria antes y después de realizar su coreografía o baile

5. Realiza ejercicios de relajación después de bailar tu coreografía



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Departamento de Arauca
Institución Educativa
AGROPECUARIO MUNICIPAL
DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0
RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



EVALUACION:

El proceso de verificación de aprendizajes, se realizará al reestablecer el proceso académico de forma presencial, por lo tanto, **NO** es necesario enviar imágenes, videos o demás formatos al docente titular de la asignatura.

FIRMA DEL DOCENTE: _____

FIRMA DEL COORDINADOR: _____