



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



**DOCENTE**

**PATRICIA CEDEÑO GOMEZ**

**ASIGNATURA - GRADO**

**ETICA**

**SEXTO A,B,C**

### **INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA**

**A. LO QUE SABEMOS** (Con buena letra y ortografía transcriba la guía completa a su cuaderno, realice los diferentes dibujos):

#### **ME SIENTO ORGULLOSO DE PERTENECER A MI INSTITUCIÓN**

#### **CREACION DE IDENTIDAD**

Aunque dos personas sean muy cercanas entere si, cada una posee una manera particular de ser, actuar y obrar que le hace diferente de la otra. Estos rasgos definen su identidad expresada a través de sus virtudes, defectos, relaciones interpersonales, intrapersonales y formas de reaccionar frente a estímulos externos.

Cada persona crea una identidad propia en la medida en que se auto conoce, se autor reafirma y adquiere ciertas responsabilidades con la sociedad de la que hace parte. En este sentido, en la medida en que un menor de edad se relaciona y establece compromisos con su familia y su comunidad escolar y social, refuerza o afianza su identidad.

**B. APRENDAMOS ALGO NUEVO** (lea y escriba en el cuaderno lo siguiente, y realice cada uno de los dibujos)

#### **IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA**

Cada persona forja su propia identidad gracias a la relación que establece con su comunidad. El sentido de pertenencia es esa actitud de apego, amor y afecto que se experimenta hacia el lugar donde se nace, se vive la mayor parte del tiempo, y en este caso donde se recibe la educación.

Las personas se sienten identificadas con las comunidades de las que hacen parte, y demuestran interés y preocupación por sus problemas.



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

**AGROPECUARIO MUNICIPAL**

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

**RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023**



Tres formas básicas de crear identidad y sentido de pertenencia son:

1. RECONOCER EL ENTORNO
2. IDENTIFICAR SUS PROBLEMAS
3. PLANTEAR SOLUCIONES

### **1. RECONOCER EL ENTORNO.**

Implica observar los elementos sociales y ambientales de los lugares que habitamos, implica ¿saber quiénes forman parte de mi comunidad?, ¿a qué se dedican? ¿Cómo es el lugar que habito? ¿Cuáles son los recursos con que cuenta? Etc.

Se demuestra sentido de pertenencia cuando las condiciones del entorno social y físico nos preocupan, nos afectan o nos convierten en sus dolientes. Y para saberlo necesariamente se requiere:

### **2. IDENTIFICAR SUS PROBLEMAS**

Es decir, responder preguntas como: ¿Cuáles son los problemas de mi comunidad? ¿Cuáles son las causas de sus problemas?... etc. No obstante, para demostrar identidad y sentido de pertenencia no es suficiente con reconocer el entorno y sus problemas, hace falta

### **3. PLANTEAR SOLUCIONES:**

Lo que significa involucrarse en la realidad del lugar donde se pertenece, con acciones y propuestas que optimicen su buen vivir y compartir.

Para cumplir con estos propósitos es necesario ser realistas y pensar siempre en el bien común.

Como estudiantes pertenecientes a una comunidad educativa, que es vista una segunda familia, es importante desarrollar aún más este sentido de pertenencia mediante actos y estrategias que permitan garantizar un buen ambiente escolar.

Y aunque la pandemia ha interrumpido esa interacción social de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes de una manera tan radical, el sentido de pertenencia de los estudiantes se muestra por medio de la interacción en las clases virtuales, el desarrollo y envío de guías, e incluso en el conocimiento que tienen de su institución educativa.



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Arauca

Institución Educativa

**AGROPECUARIO MUNICIPAL**

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0

**RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023**



**C. EJERCITEMOS LO APRENDIDO: RESUELVE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

1. ¿Cuál es el nombre completo de tu colegio?
2. ¿Cuál es la dirección completa del colegio?
3. ¿Cuál es el eslogan del colegio?
4. ¿Cómo se llama el rector?
5. ¿Cómo se llama el coordinador?
6. Escribe el nombre de mínimo 5 de tus docentes
7. Como se llama tu titular.
8. ¿Por qué estudias en el colegio agropecuario?
9. ¿Cómo crees que podemos mejorar la institución?

**D. APLIQUEMOS LO APRENDIDO: Desarrolla la siguiente actividad en el cuaderno, con dibujos grandes y bien pintados.**

1. Dibuja y pinta el escudo del colegio.
2. Dibuja y pinta la bandera del colegio.
3. Dibuja y pinta, En letras grandes y con buena ortografía, el eslogan del colegio.
4. **ESCRIBE COMPLETO EL HIMNO DEL COLEGIO.**

**EVALUACION:**

El proceso de verificación de aprendizajes, se realizará al reestablecer el proceso académico de forma presencial, por lo tanto, **NO** es necesario enviar imágenes, videos o demás formatos al docente titular de la asignatura.

**FIRMA DEL DOCENTE:** \_\_\_\_\_

**FIRMA DEL COORDINADOR:** \_\_\_\_\_