

Departamento de Arauca Institución Educativa

#### **AGROPECUARIO MUNICIPAL**

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0 RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



DOCENTE	Ingles
	Grado 8 <sup>a</sup> .B
Dora Rodríguez	

# INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

### A. LO QUE SABEMOS

Ya hemos trabajado en el tema tiempos progresivos. Así que ya dominamos los verbos, parte fundamental para escribir un texto. Pues ahora vamos a aprender como describir acciones o situaciones ya ocurridas, es decir pasado simple. Veamos entonces como hacerlo.

### **B. APRENDAMOS ALGO NUEVO**

En inglés existe verbos Regulares. Son aquellos verbos que adquieren la terminación –ed para formar su pasado.

1. Si el verbo tiene una sola silaba y termina en vocal más consonante se duplica la consonante antes de agregar --ed

Stop Stopped... detener

2. Si el verbo ter mina en e solo se agrega d

Live lived.... Vivir

3. Si el verbo termina en **consonante más y**, la **y** se cambia por **i** y se agrega **ed.** 

Study Studied.....estudiar

4. Los demás verbos adquieren simplemente la terminación <u>ed</u>

Talk talked hablar

1. Forme el pasado de los siguientes verbos regulares: Answer Carry Cook Dance Kiss Love Pack Plant Push Tie Watch Ask Clap Copy Dislike Listen Mop Paint Play Repair Walk Work Call Clean Cry Live Open Pick Pull Wash



Departamento de Arauca Institución Educativa

#### **AGROPECUARIO MUNICIPAL**

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0 RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



know

make

meet

read

run

say

see

send

sing

sleep

swim

throw

write

take

sit

Verbos irregulars. Son aquellos que tienen su propia forma verbal. Generalmente los encontramos en un listado en nuestro diccionario. En rojo aparece el verbo en infinitivo así que su pasado está en la segunda fila. Veamos

Infinitivo	Pasado	Participie
arise	arose	arisen
awake	awoke	awoken
be	was/were	been
bear <sup>2</sup>	bore	borne
beat	beat	beaten
become	became	become
begin	began	begun
bend	bent	bent

Arise arose levantarse

Awake awoke despertar

Be was/ were ser / estar

Bear bore aburrir...

Para dominar el uso de los verbos irregulares hay que empezar por conocerlos.

 En esta sopa de letras encontrarás 30 verbos, en pasado, de los más comunes en una conversación o texto. Encuentrelos

ex: begin began..... comenzar







Departamento de Arauca Institución Educativa

### AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0 RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023



# **C.EJERCITEMOS LO APRENDIDO**

<b>3.</b> ]	Elige l	la respuesta	correcta usano	lo el	l pasad	lo simp	le, trac	luzca cad	la f	irase.:
-------------	---------	--------------	----------------	-------	---------	---------	----------	-----------	------	---------

1. Last month, we	(move) to a new city.		
2. She	(attend) the meeting yesterday.		
3. The movie	(begin) at 9 PM and finished around midnight.		
4. Why	(you choose) that book?		
5. The kids	(play) in the park all afternoon.		
6. I	(lose) my keys, so I had to call a locksmith.		
7. Last week, they	(celebrate) their anniversary at a fancy restaurant.		
4. Translate:			
They spoke to each other after the argument.			
I heard a strange noise outside last night.			



Departamento de Arauca Institución Educativa

# AGROPECUARIO MUNICIPAL



DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0 RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023

The company launched a successful product in 2010.	
The tourists visited the museum before it closed for renovation	n.
Last summer, it was very hot and dry.	
C. APLIQUEMOS LO APRENDIDO. Con ayuda del diccionario y de sus apuntes escri verbos irregulares.	iba 10 frases usando el pasado simple de verbos regulares y 10 frases con
<b>EVALUACION</b> :  El proceso de verificación de aprendizajes, se realizará al recenviar imágenes, videos o demás formatos al docente titular	establecer el proceso académico de forma presencial, por lo tanto, <b>NO</b> es necesario de la asignatura.
<u> </u>	
FIRMA DEL DOCENTE: Dora Rodríguez.	FIRMA DEL COORDINADOR:
Nota. La guía se desarrolla por completo en el cuaderno	•
Nota. En lo posible evite usar traductor	